

SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI

MANTIK
MUHAKEME

7.

SINIF

BAŞARINIZI
ARTIRIR!

YENİ
NESİL
SORULAR

AŞAMALI SORU BANKASI



ISINDIRAN



ALIŞTIRAN



KAZANDIRAN

Copyright© Netfen Yayınları

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan şirketin izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi ya da herhangi bir yolla çoğaltılması, basılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları Netfen Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri A.Ş.'ye aittir. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.

7. SINIF
Sosyal Bilgiler
Soru Bankası

Yazarlar
Netfen Yayın Kurulu

Grafik Tasarım
Netfen Grafik Ekibi

Yayınevi Sertifika No
43809

ISBN
978-605-69377-9-8

Basım Yılı
Ağustos 2019

Basım Yeri
WPC Matbaacılık
Esenyurt - İSTANBUL
Tel: 0212 886 83 30
Sertifika No: 35428

netfen
YAYINLARI

0216 631 33 36 

www.netfenyayinlari.com 

İnkılap Mh. Küçüksu Cd. 
KYK Plazaları No: 109 C D:15
Ümraniye / İSTANBUL



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vâdettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar—ki şehadetleri dinin temeli—
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa– taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır ruh—ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet Âkif Ersoy

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim hayatında derslerde ve sınavlarda başarılı olmanın formülü doğru kaynaklarla çalışmaktan geçmektedir.

Netfen Yayınları olarak kitaplarımızda çok farklı bir uygulamayla karşınıza çıktık. Elinizdeki kitap, eğitim dünyasına yeni bir heyecan getirmektedir. Talim Terbiye Kurulunun öğretim programına uygun bir şekilde hazırlanmış, MEB müfredatıyla birebir uyumlu olan **Aşamalı Soru Bankaları** öğrenciyi hem okul derslerine hem yazılılara hem de merkezî sınavlara hazırlamaktadır.

Kitaplarımız; sade tasarımı, görsellerle desteklenmiş zengin içeriği ile kazanımların ve konuların pekiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Elinizdeki kitap, dört aşamadan oluşmaktadır: **Isındıran Testler**, **Alıştıran Testler**, **Kazandıran Testler** ve **Tarama Testleri**.

Isındıran Testler:

Bu testlerde öğrencilerin soru çözme isteklerini geliştirmek ve test çözmeye yakınlık duymasını sağlamak hedeflenmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testler öğrenciye soru çözme mutluluğunu yaşatarak motive edecektir. Konunun anlaşılıp anlaşılmadığını ölçen, çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi kolay seviyedir.

Alıştıran Testler:

Bu testlerde öğrencilere soru çözme becerisi kazandırmak ve bu becerileri kolayca yapabilecek duruma getirmek amaçlanmıştır. Bu testler sayesinde öğrencinin soru çözüm hızı artacak ve soru çözmek onlar için bir alışkanlık hâline gelecektir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi orta düzeydedir.

Kazandıran Testler:

Bu testler öğrencileri zorlayan, uğraştıran diğer bir ifade ile sınav kazandıracak sorulardan oluşmaktadır. Tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, PISA-TIMSS-KANGURU tarzı sorular barındıran bu testler ile öğrenci yorum yeteneğini geliştirecektir. Aynı zamanda **mantık, muhakeme ve akıl yürütme** soruları içeren bu testler yapılacak olan sınavlarının provası olması amacıyla hazırlanmıştır.

Tarama Testleri:

Tarama testleri ünitelerdeki konuları kapsayan tekrar testleridir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan tarama testleri konuları pekiştirmenize yardımcı olacaktır. Bu testlerimiz de yeni nesil soru tarzına ağırlık verilmiştir.

Bu kitaplarımız hem okulda hem de evde konuların öğrenilmesi ve kazanımların pekiştirilmesi için değerli bir eğitim kaynağıdır.

Kitaplarımızın derslerinizde ve sınavlara hazırlıkta en iyi yardımcınız olması dileğiyle...

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL.....	7
İLETİŞİMİN GÜCÜ.....	13
HIZLI İLETİŞİM GÜÇLÜ TOPLUM.....	19
İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ.....	25
BİREY VE TOPLUM (TARAMA).....	31

2. ÜNİTE

BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE.....	33
İNSANI YAŞAT KI DEVLET YAŞASIN	43
AVRUPA'DA UYANIŞ.....	55
DEĞİŞEN DÜNYADA DEĞİŞEN OSMANLI OSMANLI'DAN KALAN MİRASIMIZ.....	63
KÜLTÜR VE MİRAS (TARAMA).....	81

3. ÜNİTE

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE YERLEŞME.....	87
ÜLKEMİZİN NÜFUS ÖZELLİKLERİ	93
GÖÇLER VE SONUÇLARI, YERLEŞME VE SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜ.....	101
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER (TARAMA)	109

4. ÜNİTE

KİL TABLETLERDEN AKILLI TABLETLERE - BİLİMİN ÖNCÜLERİ.....	113
HER YENİLİK GELECEĞİMİZE BİR KATKIDIR - ÖZGÜR DÜŞÜNCENİN BİLİME KATKISI.....	119
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM (TARAMA)	125

İÇİNDEKİLER

5. ÜNİTE

TOPRAĞIN ÖNEMİ, ÜRETİM TEKNOLOJİSİNİN ETKİLERİ	127
VAKIFLAR VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI, GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MESLEK EĞİTİMİ	135
MESLEK SEÇİMİ, DİJİTAL TEKNOLOJİ VE TİCARET	143
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM (TARAMA).....	151

6. ÜNİTE

DEMOKRASİ SERÜVENİ.....	155
ATATÜRK'TEN MİLLETİMİZE ARMAĞAN	161
CUMHURİYETİMİ SEVİYORUM	167
HAKİMİYET MİLLETİNDİR!.....	173
ETKİN VATANDAŞLIK (TARAMA)	177

7. ÜNİTE

ÜLKEMİZİN ÜYESİ OLDUĞU KURULUŞLAR, EKONOMİK BÖLGE VE KURULUŞLAR	179
FARKLI KÜLTÜRLERİ ANLAMA, KÜRESEL SORUNLAR VE ÇÖZÜMÜ	185
KÜRESEL BAĞLANTILAR (TARAMA)	191
CEVAP ANAHTARI	195



1. Geçmişten günümüze iletişim araçları sürekli gelişerek birbirlerini tamamlamışlardır. Fakat iletişim araçları hiçbir zaman birbirinin yerini alamamıştır. İletişimin en temel araçları yüzyıllardır hiç değişmemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi iletişimin bu temel araçlarından biri değildir?

- A) Yazı
B) Konuşma
C) Beden dili
D) Mekân

2. Aşağıdakilerin hangisinde iletişimi başlatan bir sözcük yer almaktadır?

- A) Hoşçakal.
B) Merhaba.
C) Görüşmek dileğiyle.
D) Yine beklerim.

3. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin tanımıdır?

- A) Bireylerin bilgi, duygu ve düşüncelerini karşılıklı paylaşmasıdır.
B) Bireyin kendini karşısındakinin yerine koymasısıdır.
C) Bireyin düşüncelerini yazıya dökebilmesidir.
D) Bireylerin karşısındakinin kişiliğini tanıyabilmesidir.

4. İletişimde çatışmadan kaçınmak gerektiğini en iyi anlatan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız taş duvar olmaz.
B) Her horoz kendi çöplüğünde öter.
C) Ağaç yaşken eğilir.
D) Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

5. İletişimde başarılı olmak isteyen kişiler, iletişim kurduğu kişilerin sadece söylediklerini değil, yüz ifadeleri, eli, kolu ve bedeniyle yaptıklarını da dikkate alır.

Metinde etkili iletişim için aşağıdakilerden hangisinin önemli olduğu vurgulanmaktadır?

- A) Beden dilinin
B) Ön yargısız olmanın
C) Konuşma biçiminin
D) Empati kurmanın

6. İnsan, yüzünde bulunan 43 kas sayesinde on binin üzerinde yüz ifadesi oluşturabilir. Üzüntü, korku, öfke, sevinç bu ifadelerden bir kısmıdır. Güldüğümüzde yüzümüzde 15 kas birlikte çalışır. Üzüntü veya kızgınlık halinde alnımız kırışığında tam 43 ayrı kasımız çalışır.

Bu metin iletişimde aşağıdakilerden hangisinin rolü olduğunu gösterir?

- A) Jest
B) Diyalog
C) Empati
D) Mimik

7. • Söz gümüş ise sükut altındır.
• İki dinle bir söyle.

Bu iki özlü söz, iletişim sürecinde aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Etkili konuşmanın
B) Eleştiriye açık olmanın
C) Kendini iyi ifade etmenin
D) İyi bir dinleyici olmanın



8. **Hacivat:** Merhaba Karagöz'üm, uğurlar olsun
Karagöz: İftar kokuları burnuna dolsun!
Hacivat: Hah hah hah!... Eksik olma, beni yine güldürdün! Aman!...
Karagöz: Ne oldu Hacı Cavcav, kel kafanı bit mi ısırdı?
Hacivat: Değil efendim! Sen göbeklenmişsin?
Karagöz: Pataklarım ha, ne diyorsun?
Hacivat: Canım fena bir şeyi mi söyledim?
Karagöz: Köftehor, "Sen köpek yemişsin!" dedin ya!...
Hacivat: Efendim hiç öyle söyler miyim? Yani göbek yapmışsın diyorum.
Bu diyalogta aşağıdaki iletişim hatalarından hangisi yoktur?

- ☒ A) Öğüt verme B) Yanlış anlama C) Tehdit etme D) İsim takma

9. İnsan toplumsal bir varlık olduğu için toplumdan ayrı düşünülemez. Toplum içindeki ilişkilerimizin temelinde iletişim vardır. İletişim toplumun devamlılığı için gerekli ve kaçınılmazdır. Sağlıklı toplum için bireyler arasındaki ilişkilerin etkili iletişim becerileriyle sağlanması gerekir.

Metinde söz konusu edilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim araçları
 B) İletişimin anlamı
 C) İletişim çeşitleri
☒ D) İletişimin önemi

10. Kişiler, bulunduğu grupta veya ortamda belli iletişim kurallarına uygun hareket etmelidir. Aksi halde anlaşmazlıkların yaşanması kaçınılmazdır.

Buna göre, insanların aşağıdaki tavır ve davranışlardan hangisini yapmaları durumunda anlaşmazlık yaşanabilir?

- ☒ A) Sorunlara duyarsız kalma
 B) Uzlaşmaya açık olma
 C) Alınacak kararlarda kendi fikrini ortaya koyma
 D) İnsanlara karşı ön yargısız olma

11.



Yoncadan, yanlış bilgilerin olduğu yapraklar koparılacaktır.

Hangi yaprakların koparılması gerekir?

- A) Yalnız 1 B) 2, 3 ve 4
☒ C) 1 ve 2 D) 3 ve 4

12. **Aşağıdakilerden hangisi "İletişim nedir?" sorusunun cevabıdır?**

- A) İnsanlarla aynı duygu aynı düşünceyi paylaşmaya çalışmaktır.
 B) İnsanların özgürce düşünebilmesi ve özgürce davranabilmesidir.
 C) Kitle iletişim araçları aracılığıyla en güvenilir bilgilere ulaşma çabasıdır.
☒ D) Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.



1. Aşağıdaki davranışlardan hangisi **yanlış** bir iletişim şeklidir?

- A) Arzu'nun, sıra arkadaşı Tuğba'nın başarısını tebrik etmesi
- B) Melih'in, sabah karşılaştığı öğretmenine 'Günaydın' demesi
- ☒ C) Emel'in, arkadaşı Meral'e sürekli nasihat-te bulunması
- D) Serkan'ın, tartıştığı Kerim'den özür dilemesi

2. İletişimi duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması şeklinde tanımlamak mümkündür.

Bu tanıma göre aşağıdakilerden hangisinde iletişim gerçekleşmez?

- A) Televizyonda sunucunun gündemle ilgili bilgiler vermesi
- ☒ B) Bir öğrencinin okuluna gitmek için evden çıkması
- C) Bir çocuğun kardeşiyle tartışması
- D) İki arkadaşın cep telefonu ile mesajlaşması

3.

Etkili bir iletişimde ses tonu, kullanılan sözcükler, el-kol hareketleri ve mimikler çok önemli rol oynarlar.



Aslı

Aslı, etkili iletişimde aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Başkalarını ikna etmeyi
- B) Karşıdaki kişiyi dinlemeyi
- C) Dilin gramer kurallarını bilmeyi
- ☒ D) Beden dilini kullanmayı

4. Zaman zaman aile içerisinde, okul veya mahalledeki arkadaşlarımızla sorunlar yaşar, anlaşmazlığa düşeriz.

Bu gibi durumlarda bireylerin aşağıdakilerden hangisini yapması anlaşmazlıkların çözümü için uygundur?

- A) Sorunu görmezden gelme
- B) Karşımızdakini haklı görme
- C) Sorun yokmuş gibi davranma
- ☒ D) Anlaşmazlığın nedenini anlamaya çalışma

5. Birey, karşısındaki kişiden öğüt alırsa kendisini küçük düşmüş gibi hisseder. Bu bakımdan öğüt vermek bir iletişim engelidir.

Aşağıdaki iletişim biçimlerinin hangisinde öğüt vermekten kaynaklanan bir engel söz konusudur?

- A) Hemen bilgisayarını bırak ve ders çalışmaya başla.
- B) Çalışkanlıkta kardeşini yakalaman mümkün değil.
- ☒ C) Bu yıl daha çok ders çalışman gerektiğinin farkında olmalısın.
- D) Onur belgesi alamazsan bisikleti unut.

6. İşitme kaybı olan kişilerin el-kol ve parmaklarını kullanarak çevresindekilerle anlaşabildiklerini görmekteyiz.

Bu kişiler hakkında;

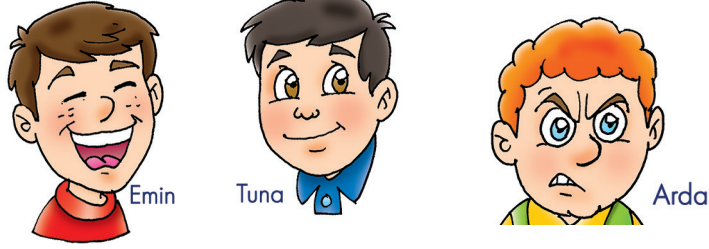
- I. İletişimden kaçınmaktadırlar.
- II. Anlaşmazlık yaşamaktadırlar.
- III. Beden dilini kullanmaktadırlar.
- IV. Sözsüz iletişim kurmaktadırlar.

değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) Yalnız III
- ☒ D) III ve IV



7.

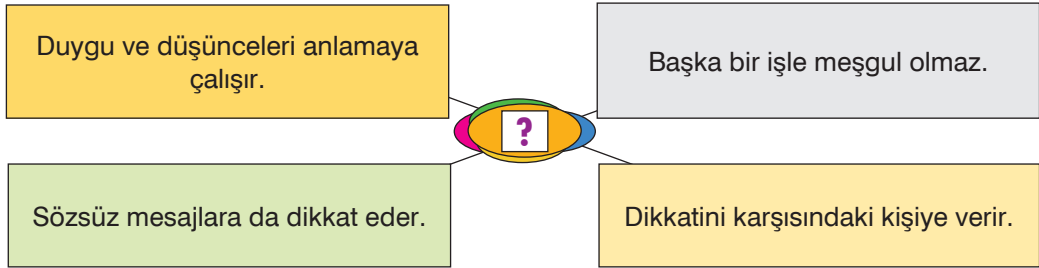


Arda, arkadaşları Emin ve Tuna'ya kızmıştır. Bu yüzden onlarla konuşmamaktadır.

Emin, Tuna ve Arda'nın sorunu çözmek için yapmaları gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Sorunun nedenini anlamaya çalışmak
☐ B) Sorunun üzerinde durmamak
☐ C) Arda'ya özür diletmeye çalışmak
☐ D) İşi şakaya vurarak geçiştirmek

8.



Soru işaretli yere aşağıdakilerden hangisini yazardınız?

- ☐ A) Anlaşmazlığa düşünce yapılabacaklar
☒ B) İyi bir dinleyicinin özellikleri
☐ C) Etkili iletişimin aşamaları
☐ D) İletişimde yapılan hatalar

9.

- ☐ ► Toplum içindeki ilişkilerimizin temelinde iletişim vardır.
- ☐ ● Karşılıklı etkileşimlerde karşımızdakine üstün gelmek esastır.
- ☐ ■ İletişim toplumun devamlılığı için gerekli ve kaçınılmazdır.
- ☐ ◆ Etkili iletişim becerileriyle donanmış bireylerden oluşan toplum sağlıklıdır.

Yukarıda verilen sembollerden hangisinin karşısındaki bilgi yanlıştır?

- A) ► ☒ B) ● C) ■ D) ◆



1. **Karagöz:** Merhaba Hacı Cavcav!...

Hacivat: Ooooo, Merhaba merhaba! Dükkânıma hoş geldin, safalar getirdin Karagöz'üm!

Karagöz: Sopalar falan getirmedi.

Hacivat: Efendim, sözlerimi hemen yanlış anlamaya başladın. Sopalar olur mu! "Safalar getirdin!" dedim. Yani, seni görünce rahatladım ve çok sevindim demektir.

Karagöz ile Hacivat arasındaki bu diyalogta aşağıdaki iletişim hatalarından hangisi vardır?

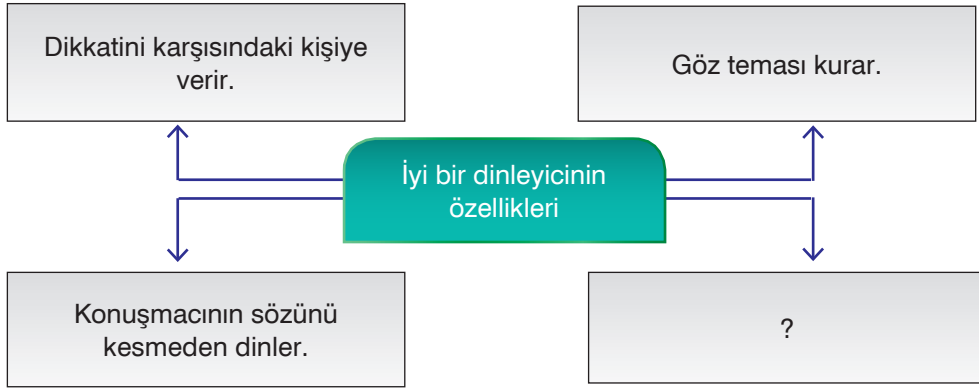
A) Tehdit etme

B) Karşıdaki kişinin sözünü kesme

☒ C) İsim takma

D) Emir verme

2.



Şemadaki soru işaretli yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

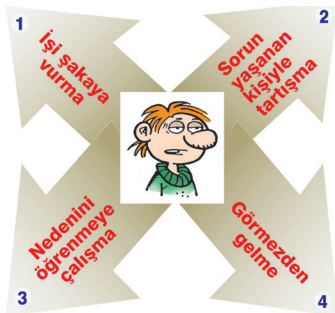
☒ A) Konuştukları konuda son sözü söylemek için çabalar.

B) Karşısındakinin duygu ve düşünceleri anlamaya çalışır.

C) Karşısındakini dinlerken başka bir işle meşgul olmaz.

D) Karşısındakinin sözlerine olduğu kadar sözsüz mesajlarına da dikkat eder.

3.



Semih bir arkadaşıyla çatışma yaşamakta ve bu çatışmaya çözüm bulmak istemektedir.

Aşağıdakilerden hangisini yaparsa çözüm yolunda adım atmış olur?

A) 1

B) 2

☒ C) 3

D) 4



4. Hangi öğrencinin söylediği iletişimin gerçekleştiğini göstermez?

A)

Gazete
okumak



B)

Öğretmenimizi
dinlemek



C)

Balık
tutmak

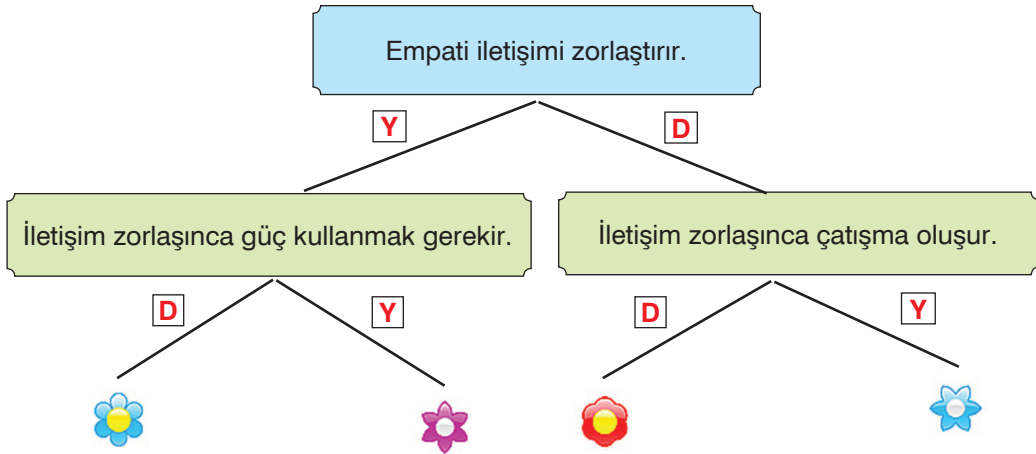


D)

Arkadaşlarla
sohbet etmek



5.



Bu etkinlik doğru şekilde tamamlandığında hangi sembole ulaşılır?

A)



B)



C)



D)



6.

- 1 Karşılaştığı tehlikelere karşı kendini koruyabilmesi
- 2 Eksikliğini hissettiği şeyleri tek başına karşılaması
- 3 İnsanlarla konuşarak etkileşimde bulunması
- 4 Diğer varlıklara göre gelişmiş bir beyine sahip olması

Kaç numaralı ifade insanın toplumsal bir varlık olduğunun göstergesidir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4



1.

▶	Göz teması kurmak iletişimde olumsuz tutum ve davranışlara örnektir.
●	Empati iletişime olumlu katkı yapar.
■	Ön yargılı davranmak iletişimi olumsuz etkiler.
➔	İletişimde çatışma yaşamak istemeyen kişiler sen dilini kullanmaktan kaçınmalıdır.

Hangi sembolün karşısında verilen bilgi yanlıştır?

- (A) ▶ B) ● C) ■ D) ➔

2. İletişim sırasında insanlar iki tür dil kullanırlar: Sen dili, ben dili. "Oyun oynarken arkadaşlarına sürekli zarar veriyorsun." ifadesinde sen dili kullanılmıştır. "Oyun kurallarına uymamana üzülüyorum." ifadesinde ben dili kullanılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sen dilinin özelliğidir?

- A) Yapıcı bir dildir.
 (B) Suçlayıcı, yargılayıcı bir dildir.
 C) İletişim sorununa neden olmaz.
 D) Karşıdakinin kişiliğini değil, davranışlarını hedef alır.

3. Etkili bir iletişim sürecinde kendimizi karşıımızdaki yerine koyarak olaylara onun gözüyle bakabilmek çok önemlidir. Olaylara karşıımızdaki bakışıyla bakmaz, onun duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmazsak anlaşmazlıklar yaşayabiliriz.

Bu metinde, etkili iletişim için aşağıdakilerden hangisi önerilmektedir?

- A) Kendini doğru ifade etme
 B) Eleştiriye açık olma
 (C) Empati kurma
 D) Beden dilini kullanma

4. Aşağıdakilerden hangisi etkili iletişim kurmak için yapılması gereken davranışlardan biri olamaz?

- A) Sorunlara karşı duyarlı olmak
 B) Çevremizdeki insanlara karşı ön yargısız olmak
 C) Eleştirilere karşı açık olmak
 (D) İnsanları fikirlerinden dolayı yargılamak

5. Uygun iletişim yöntemini kullanarak karşıımızdaki tarafından doğru anlaşılacak hem kişisel ilişkilerimizde hem de okul hayatımızda çok önemlidir. İletişim insan hayatının ve toplumsal ilişkilerin vazgeçilmez koşuludur.

Aşağıdakilerden hangisi karşıdaki kişi ile olumlu iletişim kurmaya yardımcı olmaz?

- (A) Kendi görüşünde ısrar etmek
 B) Ben dilini kullanmak
 C) Empati kurmak
 D) Beden dilinden yararlanmak

6. Etkili bir konuşmacının konuşmasını jest ve mimiklerle desteklemesi gerekir.

Bu cümlede iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- (A) Sözsüz mesajların
 B) Ön yargısız olmanın
 C) İletişime açık olmanın
 D) Hoşgörülü olmanın

7. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi olumlu iletişim mesajı taşımaktadır?

- A) Dost acı söyler.
 (B) Tatlı söz yılanı deliğinden çıkarır.
 C) İstedğini söyleyen istemediğini işitir.
 D) Bülbülün çektiği dili belasıdır.



8. İpek: Bugün birlikte bir alışveriş merkezine gidelim mi?

Cengiz: Yarına yetiştirmem gereken çok önemli bir iş var.

İpek: Kendime kıyafet almayı düşünüyorum.

Cengiz: Bu işi tamamlamam geleceğim için çok önemli.

İpek: Boşu boşuna konuşuyorum; beni anlamıyorsun.

Cemil: Asıl sen beni anlamıyorsun.

Bu diyalogta aşağıdaki iletişim hatalarından hangisi yoktur?

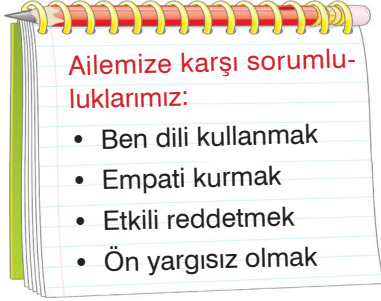
A) Empati kuramama

B) Etkili dinlememe

C) Suçlayıcı davranma

☒ D) Alay etme

9.



Not defterine aşağıdaki başlıklardan hangisinin yazılması gerekir?

A) İletişimi olumsuz etkileyen unsurlar

B) Anlaşmazlık nedenleri

C) İletişimde yapılan hatalar

☒ D) İletişimde olumlu tutum ve davranışlar

10. Meltem, sınıfı havalandırmak için pencereyi açmış, Pınar ise üşüdüğünü hissederek pencereyi kapatmıştır. Meltem tekrar pencereyi açınca aralarında anlaşmazlık çıkmıştır.

Bu anlaşmazlıkta aşağıdakilerden hangisinin rolü olamaz?

A) Arkadaşına öfkelenme

B) Soruna duyarsız kalma

C) Empati yapmaktan kaçınma

☒ D) Kendini doğru ifade etme

11. I. Senin olaylara yaklaşımını önemsiyorum.
II. Davranışlarının incitici olmayacağını umuyordum.
III. Senden bu konuyu anlamani beklemek hata olur.

Bu ifadelerin hangilerinde “ben dili” kullanılmıştır?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

☒ C) I ve II

D) II ve III

12. Emel: Annemle bir alışveriş merkezine gittik. Orada bir kıyafeti çok beğendim ve almak istedim. Ancak o kıyafetin benim beden ölçüme uygun olanı kalmamış.

Ayşe: Üzüldüğünü görünce ben de üzuldüm; seni anlıyorum.

Emel: O kıyafeti çok beğenmiştim; bana hak verdiğin için sevindim.

Ayşe'nin, Emel'e söyledikleri neyin göstergesidir?

A) Yargılayıcı tavır takındığının

B) Başka bir şeyle ilgilendiğinin

C) Jest ve mimiklerini kullandığının

☒ D) Empati yaptığının



1.



Selma ders çalışırken kardeşleri gürültülü biçimde oyun oynamaktadırlar. Bundan rahatsız olan Selma kardeşlerini uyarmak istemektedir.

Aşağıdakilerden hangisini söylerse “ben dili” kullanmış olur?

- A) Beni her zaman rahatsız ediyorsunuz.
- B) Sizi anneme ve babama şikayet edeceğim.
- ☒ C) Ders çalışırken anlayış göstermenizi bekliyorum.
- D) Gidin dışarıda oynayın, bir kere olsun bana anlayış gösterin.

2. Okulumuzun bahçesinde arkadaşlarımla birlikte ip atlama oyunu oynuyorduk. Bu arada bizi gören Özge de oyuna katılmak için yanımıza geldi. Ancak Özge bizim kadar yüksek sığayamadığı için ip atlamayı bir türlü başaramıyordu. Özge sıranın kendisine geldiği bir anda tam yeni bir denemeye hazırlanıyordu ki, Ufuk'un küçümseyici bir yüz ifadesiyle kendisine gülümsediğini farketti. Bunun üzerine ip atlamaktan vazgeçti ve üzüntülü bir şekilde kenara çekildi.

Metinde anlatılan durum iletişimde aşağıdakilerden hangisinin olumsuz etkisini göstermektedir?

- A) Ses tonunun
- ☒ B) Beden dilinin
- C) Etkili dinlemenin
- D) İletişim ortamının

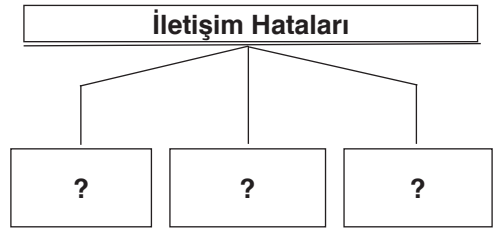
3.

İnsanlarda olumlu ya da olumsuz iletişimin göstergesi, çatışmaların azlığı ya da çokluğu değildir. Gerçek gösterge çatışmaların uzlaşmaya dönüştürülüp dönüştürülemediğidir.

Aşağıdakilerden hangisi çatışma durumunun uzlaşmayla sonuçlanmasına yardımcı olmaz?

- ☒ A) Kendi fikrinde ısrarcı olmak
- B) Ben dilini kullanmak
- C) Sorunu anlamaya çalışmak
- D) Gerektiğinde özür dilemek

4.



Diyagramda “?” ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Ahlâk dersi vermek
- ☒ B) Empati yapmak
- C) Öğüt vermek
- D) Emir vermek

5.

Bazı davranış biçimleri insanlar arasındaki ilişkileri olumlu biçimde etkiler. Mutlu bir yaşam sürmelerine katkıda bulunur.

Buna göre olumlu bir iletişim sırasında;

- I. Göz teması kurmak,
- II. Konuşmaktan kaçınmak,
- III. Etkili dinlemek

davranış biçimlerinden hangileri gösterilmelidir?

- A) Yalnız I
- ☒ C) I ve III
- B) I ve II
- D) II ve III



6. **Hacivat:** Karagözüm, gel seninle bugün mangal sefası yapalım.

Karagöz: Kangal alalım ama benim bahçe küçük, kangala dar gelir.

Hacivat: Kangal demedim Karagözüm, mangal dedim. Mangalda sucuk pişirelim.

Karagöz: Kangalla çocuk bir arada olmaz. Isırır Allah korusun.

Hacivat: Karagöz'üm, ne kangalı ne çocuğu, mangal dedim, sucuk dedim.

Verilen diyalogta iletişim hatalarından hangisi vardır?

A) Eleştirme

B) Küçümseme

C) İsim takma

☒ D) Yanlış anlama

7. Hangi öğrencinin söylediği iletişimdeki olumlu tutum ve davranışlardan biri değildir?

A)



Bireyler arasındaki farklılıklara saygılı olmak gerekir.

B)



Dikkatini konuşan kişiye vermek gereklidir.

☒ C)



Çelişkisi yakalandığında konuşmacının sözü kesilmelidir.

D)



Kendimizi tanımak ve doğru biçimde ifade edebilmek önemlidir.

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin iletişim sorunu yaşama olasılığı daha fazladır?

A)



Başkalarının fikirlerine saygı göstermeye gayret gösteririm.

☒ B)



Çevremdekilere öğüt vermeyi severim.

C)



Karşımdakinin kişiliğini hedef alan sözlerden kaçırım.

D)



Eleştirilere açık olmaya çalışırım.



1. **Emin:** Anne, fen bilimlerinin konularını anlamakta zorluk çeki....

Annesi: Bak oğlum, ders çalışırken başka şeylerle ilgileniyorsun. Kendini derse ver, ders çalışırken televizyon izlemeyi bırak.

Emin: Tamam anne, teşekkür ederim, ben ders çalışmaya gidiyorum.

Emin ve annesi arasındaki konuşmadan hangi sonuç çıkarılamaz?

- A) Emin sorununu tam olarak anlatamamıştır.
- B) Annesi, Emin'in iletişim kurma çabasını yarıda kesmiştir.
- C) Annesinin konuşması iletişim engellerinden nasihat vermeyi örneklendirmektedir.
- ☒ D) Emin, sorunlarını bir daha kimseye açmamaya karar vermiştir.

2.

Sen dilini kullanmak Funda	Empati yapmak Cenk	Ben dilini kullanmak Tülay	Ön yargılı olmak Erol
---	---	---	--

Öğrencilerden hangilerinin söylediği iletişimde yapılan hatalara örnektir?

- A) Funda - Cenk
- B) Cenk - Erol
- C) Cenk - Tülay
- ☒ D) Funda - Erol

3.

	Odanı dağınık bıraktığımda üzülüyorum.
	Sende büyüklere saygı ahlakı yok mu?
	Eve geç geldiğinde çok endişeleniyorum.
	Seninle birlikteyken mutluyum.

Hangi sembolün karşısındaki ifade iletişim engeli oluşturur?

- A)
- ☒ B)
- C)
- D)



4.

İletişim sürecinde konuya karşımızdakinin penceresinden de bakabilmeliyiz. Olayları sadece kendi bakış açımızdan değerlendirmemiz iletişimin tıkanmasına neden olabilir.



Melih

Melih'in sözleri aşağıdakilerden hangisini vurgulamaya yöneliktir?

- A) Eleştiri yapmanın gereğini
- B) İyi bir konuşma becerisine sahip olmanın gerekliliğini
- ☒ C) Empati kurmanın önemini
- D) Etkili bir grup üyesinin özelliklerini

5.

İnsanlar birbirlerine eşit davranmalıdır.



Akif

Sevinç ve üzüntülerimizde ölçülü olmalıyız.



Ceren

Her birey kendisini bir başkasının yerine koyabilmelidir.



Arzu

İnsanlar öncelikle etkin dinlemeyi öğrenmelidir.



Sinan

Hangi öğrencinin önerisi empati kurmaya yöneliktir?

- A) Akif
- B) Ceren
- ☒ C) Arzu
- D) Sinan

6.

.....;

- Dikkatimizi konuşana vermeli, iletişime açık olduğumuzu göstermeliyiz.
- Sıkılgan tavırlar içine girmemeliyiz.
- Anlatılanlara karşımızdakinin bakış açısıyla bakmalıyız.
- Vücut dilini kullanarak karşımızdaki kişiyi anladığımızı ona hissettirmeliyiz.

Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) İletişimi başlatmak için
- B) Empati kurmak için
- C) Anlaşmazlıkları gidermek için
- ☒ D) Etkili dinleyebilmek için



1. Kitle iletişim araçları sayesinde gitmediğimiz yerleri görür, bilmediğimizi öğreniriz.

Bu cümleden, kitle iletişim araçlarından hangi konuda yararlandığımız sonucu çıkarılabilir?

- ☒ A) Bilgilenme
C) Eğlenme
B) Haberleşme
D) Ürün tanıtımı

2. Artık dünyanın farklı yerlerindeki iki kişi haberleşmek için çok uzun süre beklemek zorunda değil. Bunun için sadece birkaç saniye yeterli.

Bu bilgide, iletişimde aşağıdakilerden hangisinin etkisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Kamuoyunun
C) Uzlaşmanın
B) Empatinin
☒ D) Teknolojinin

3. Aşağıdakilerden hangisi, kitle iletişim araçlarının ortak özelliklerindendir?

- A) Yazılı olmaları
B) Devlet tarafından kurulmaları
C) Yalnızca haber amaçlı kullanılmaları
☒ D) Bir iletiyi aynı anda birçok kişiye ulaştırabilmeleri

4. İnsanların kitle iletişim araçlarına aşırı bağlanması iletişim kopukluğu, kültürel yozlaşma, özel yaşama müdahale gibi sorunlara yol açmaktadır.

Bu bilgiden, kitle iletişim araçları hakkında;

- I. Zararlı olabilmektedir.
II. Kötü amaçlarla kullanılabilir.
III. İstenmeyen sonuçlara yol açabilmektedir.

yargılarından hangileri çıkarılabilir?

- A) Yalnız I
C) II ve III
B) I ve II
☒ D) I, II ve III

5. Kitle iletişim araçları olmasaydı başka şehir veya ülkelerdeki olayların bilgisine anında erişemezdik.

Bu cümlede kitle iletişim araçlarının hangi yönü vurgulanmaktadır?

- A) İnsanları teknolojiye bağımlı hale getirmesi
B) Duygu ve düşünceleri benzeştirmesi
☒ C) İletişimde zaman ve mekan sınırlılıklarını azaltması
D) Toplumsal dayanışma ve yardımlaşmada rol oynaması

6. Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim araçlarının olumsuz sonuçlarındandır?

- A) Kamuoyu oluşturma
B) Kısa sürede geniş kitlelere ulaşma
C) Ürün tanıtımı yapma
☒ D) Kamuoyunu baskı altında tutma

7. Fırat aşağıdaki yayınlardan hangisini izlediğinde, televizyonun bilgilendirme işlevinden yararlanmış olmaz?

- A) Belgesel
C) Bilgi yarışması
☒ B) Çizgi film
D) Haber

8. Kitap, dergi ve broşürler kitle iletişim araçlarıdır. Çünkü;

Bu cümlede boş bırakılan noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) yazılı materyallerdir.
B) insan ürünüdürler.
☒ C) bilgi ve düşüncelerin çok sayıda kişiyle paylaşılmasını sağlar.
D) bilgi birikimiyle oluşurlar.

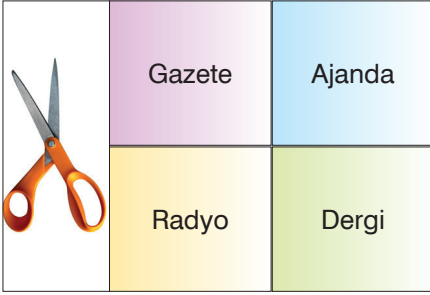


9. 21. yüzyılda hayatın her alanına giren bilgisayar kitle iletişim aracı olarak öne çıkmıştır. Hem bilgiyi üretmede hem de yaymada işlevseldir. Bilgisayar aracılığıyla haberleşilebilmekte, bilgiler yenilenebilmekte ve yaşam planlanabilmektedir. Buna karşılık kitle iletişim araçlarına aşırı bağlanma iletişim kopukluğu, çatışma ve kültürel yozlaşmaya neden olmaktadır. Ayrıca bunların kötü amaçlı kullanımları hukuksal sorunlar ortaya çıkarmaktadır.

Metinden kitle iletişim araçlarıyla ilgili çıkarılabilecek sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknolojik gelişmelerin gerisinde kalmışlardır.
B) Kültürel farklılıkların tanıtımına katkıda bulunur.
☒ C) Yaşama olumlu katkılarının yanında olumsuz sonuçları da vardır.
D) Ürün tanıtımı yaparak tüketimi artırıcı bir katkı yapar.

10.



Şemada, kitle iletişim aracı yazılı olmayan kutucuk kesilip çıkarıldığında aşağıdakilerden hangisi ortaya çıkar?

- A) B)
C) D)

11. Kitle iletişim araçlarında, çocuklar ve gençler için hazırlanan programların kalitesi ve yeterliliği çok önemlidir. Hazırlanan programlar çocukların ve gençlerin sevgi, saygı, özgüven gibi duygularının; yaratıcılık, üretkenlik gibi becerilerinin gelişmesine yardımcı olmalıdır.

Metinde kitle iletişim araçlarına hangi işlev yüklenmektedir?

- A) Tanıtım
☒ C) Eğitim
B) Eğlendirme
D) Dayanışma

12. Günümüzde insanlar günlük hayatın stres ve yorgunluğundan uzaklaşabilmek için kitle iletişim araçlarının yayınlarına yönelmişlerdir. Örneğin bir insan sırf futbol izleyebilmek için bazı televizyon kanallarına abone olabilmektedir. Bir başkası ise sinema filmi izleyebilmek için başka bir kanala abone olabilmektedir. Bireyler bu şekilde kitle iletişim araçlarının kullanımını artırmışlardır.

Metinde kitle iletişim araçlarının hangi işlevi örneklendirilmiştir?

- ☒ A) Eğlendirme
B) Haber ve bilgi yayma
C) Dayanışmayı artırma
D) Eğitime

13. Kitle iletişim araçları ve sosyal medyada fazla zaman geçirilmesi çeşitli sağlık sorunlarına, kişiler arası ve aile içi iletişimde sorunlara neden olabilir. Reklama yönelik yayınlar kişiler üzerinde olumsuz algı oluşturabilir. Ayrıca bu araçların yapıldığı malzeme ve çevreye yaydıkları radyasyon gibi maddeler de sağlığa zararlıdır.

Bu parçada kitle iletişim araçlarının hangi yönü vurgulanmaktadır?

- A) Doğru haber verme sorumluluğunun olması
☒ B) Olumsuzluklara neden olabilmesi
C) Kamuoyu oluşturmaya katkı sağlaması
D) Yazılı, işitsel ve görsel aktarım yapabilmesi



1. Toplum bütünüyle göz önüne alındığında ülkemizde en etkili kitle iletişim aracının televizyon olduğu söylenebilir. Çünkü televizyon diğer kitle iletişim araçlarından farklı olarak neredeyse herkesin evinde var.

Metne göre, televizyonun ülkemizde etkili görülmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) En yeni teknolojilere sahip olması
☒ B) Yaygın olarak kullanılması
 C) Güncel haberleri iletmesi
 D) Görüntülü iletişimi sağlaması

2. Kitle iletişim araçları yayınlarıyla sadece düşünce ve kanaatlerin açıklanmasına yardımcı olmakla kalmazlar, aynı zamanda kişi ve toplumları inandırma ve seferber etme görevlerini de üstlenirler.

Metinde kitle iletişim araçlarının hangi işlevi vurgulanmaktadır?

- ☒ A) Kitleleri yönlendirme
 B) Ürün tanıtımı yapma
 C) Eğitim sağlama
 D) Eğlendirici olma

3. İletişimin gerçekleşmesini sağlayan ses, yazı, jest ve mimikler iletişim aracıdır; ancak yüz yüze karşılıklı olmayı gerektirmeden anında iletişim kurmayı sağlayan ve bunu kitle-sel düzeyde gerçekleştiren araçlara kitle iletişim araçları denir.

Bu bilgiye göre, aşağıdakilerden hangisi radyo ve televizyon gibi araçların kitle iletişim aracı olarak kabul edilmesinin gerekçesi olamaz?

- A) İletişimi belli bir mekanla sınırlı kalmaktan çıkarmaları
 B) Aynı anda birçok kişiye ileti dağıtabilmeleri
☒ C) Duygu ve düşüncelerin aktarılmasını sağlamaları
 D) İletişimi hızlandırmaları

4. Kitle iletişim araçları insanlar arasındaki etkileşimi hızlandırmaktadır. Etkileşimin olduğu durumlarda insanlar yaşanan olumlu veya olumsuz olaylara duyarsız kalmazlar. Dünyanın herhangi bir yerinde meydana gelen deprem, sel gibi felaketlerin ardından gazete ve televizyonlar aracılığıyla uyarılan insanlar daha duyarlı davranabilmektedirler.

Bu metin kitle iletişim araçlarının aşağıdakilerden hangisinde etkili olabileceğini göstermez?

- A) Sosyal bilincin artmasında
 B) İnsani ilişkilerin gelişmesinde
 C) Kamuoyu duyarlılığının oluşmasında
☒ D) Toplumsal sorunları gizlemede

5. Komşu ülkelerden birinde meydana gelen iç savaştan dolayı birçok göçmen ülkemizde kurulan kamplara yerleştiler. Televizyonda bu insanlarla ilgili olarak verilen bir haberden çok etkilendim ve ertesi gün bir yardım derneği aracılığıyla kamplarda yaşayan göçmenlere yardım gönderdim.

Bunları söyleyen kişinin yardım konusunda duyarlı hale gelmesini sağlayan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Milli Mücadele ruhu
 B) Sivil toplum kuruluşları
 C) Arkadaş grubu
☒ D) Kitle iletişim araçları

6. Bir iletişim uzmanı, kitle iletişim araçlarının günlük yaşamdaki önemini anlatan bir konuşma yapmaktadır.

İletişim uzmanının, kitle iletişim araçlarının önemini aşağıdakilerden hangisine dayandırması beklenmez?

- ☒ A) Aralarında rekabet olmasına
 B) Düşünce ve ifade özgürlüğünün aracı olmasına
 C) Kısa sürede çok sayıda kişiye mesaj iletebilmesine
 D) Kamuoyunu etkili yönlendirmesine



7.



Çeşitli araçlarla kayıt edilen ve seri şekilde yayımlanan fikirler, bütün insanlığın ilerlemesine ve tarihe büyük hizmetler yapar.

Atatürk'ün bu sözünden;

- I. Kitle iletişim araçlarının öneminin bilincinde olduğu,
- II. İletişime değer verdiği,
- III. Kitle iletişim araçlarının iyi bir kullanıcısı olduğu

sonuçlarından hangileri çıkarılabilir?

☒ A) I ve II

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

8.



Yukarıdaki iletişim araçlarının “görüntülü”, “sesli”, “yazılı”, “resimli” olma özellikleri aşağıdakilerin hangisinde yanlış belirtilmiştir?

A) 1. görüntülü ve seslidir.

B) 2. yazılı ve resimlidir.

☒ C) 3. sesli ve görüntülüdür.

D) 4. yazılı ve resimlidir.

9.

BASIN 1: 12'nci Yüzyıl'a ait olan kümbetler gençlerin yazı alanı oldu. Sprey boya ile yazılar yazılan tarihi yapıların durumu içler acısı.

BASIN 2: Kariyerinde ilk golünü atan orta saha oyuncusu, alınan 2-1'lik mağlubiyet nedeniyle golün sevincini yaşayamadı.

BASIN 3: İlçe merkezindeki cadde ve sokaklarda gezen onlarca başıboş köpek, özellikle okula gitmek için evlerinden çıkan çocukların korkulu rüyası haline geldi.

Hangi basının haberi kamuoyu oluşturmaya yöneliktir?

A) Yalnız Basın 1

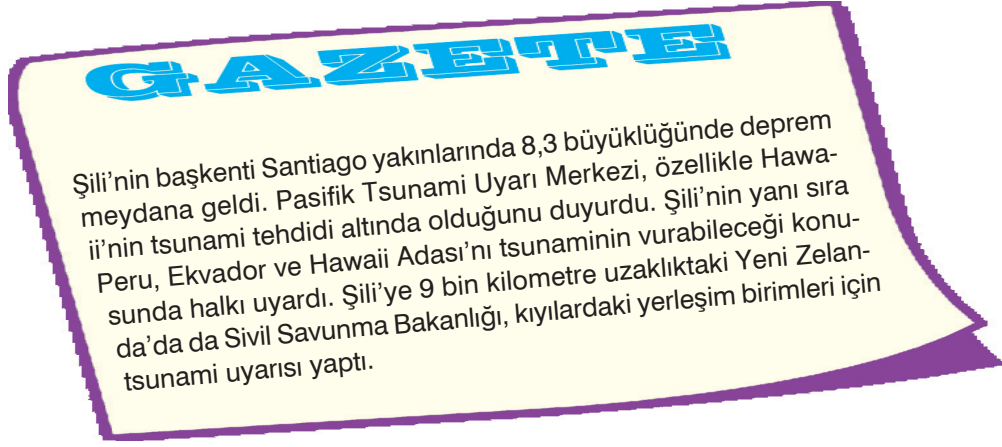
B) Basın 1 ve Basın 2

C) Yalnız Basın 2

☒ D) Basın 1 ve Basın 3



1.



Bu gazete haberi kitle iletişim araçlarının aşağıdakilerden hangisinde işlevsel olduğuna örnektir?

- A) Dayanışma sağlama
B) Topluları benzeştirme
C) İnsan hak ve özgürlüklerini yaygınlaştırma
D) Kamuoyunu bilgilendirme

2.

Matbaanın icadının aşağıdaki kitle iletişim araçlarından hangisinin yaygınlaşmasında doğrudan katkısı olmamıştır?



Dilek

Dilek'in sorusunun doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap
B) Gazete
C) Dergi
D) Sinema

3. Kitle iletişim araçları olarak adlandırılan medyanın gerçekleştirdiği iletişim sürecinin toplumda yarattığı sonuçlar önemli hale gelmektedir. Geniş halk kitleleri üzerinde ilgi çekici, güncel, ulusal, gerçek olaylarla etki oluşturmakta, farklı fikirlere, görüş ayrılıklarına, davranış değişikliklerine neden olmaktadır.

Metinde, kitle iletişim araçlarının;

- I. Boş zamanları değerlendirme,
II. Kamuoyu oluşturma,
III. Aile ilişkilerini zayıflatma

etkilerinden hangileri ifade edilmektedir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III



4.

Televizyonumuz tsunami felaketine uğrayanlar için yardım kampanyası düzenledi. Birçok ünlü ismin katıldığı kampanyada yüklü miktarda yardım toplandı. Bu kampanyada bizi yalnız bırakmayan ve destek olan halkımıza çok teşekkür ediyoruz.



Bu haber kitle iletişim araçlarının hangi işlevini örneklendirmektedir?

- ☒ A) Toplumsal dayanışmaya katkı sağlama
B) Yeni ürünlerin tanıtımını yapma
C) Eğlenceli zaman geçirmeye aracı olma
D) Uzaktan eğitim gerçekleşmesini sağlama

5.

NO	Bilgi	İşaret
1.	Basın aracılığıyla yurttan ve dünyada olup bitenleri zamanında öğrenebiliyoruz.	
2.	Teknoloji sayesinde haberler, bilgiler, düşünceler çok sayıda kişiye ulaştırılabilmektedir.	
3.	Teknoloji çağına geçmemizde bilimin katkısı büyüktür.	
4.	Günlük yaşamımızda teknoloji ürünü araçları sıkça kullanıyoruz.	

Tabloda, kitle iletişim araçlarıyla ilgili bilgilerin karşısına ✓ işareti konulacaktır.

Hangileri işaretlenmelidir?

- ☒ A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1 ve 4
D) 3 ve 4

6. Yapılan bir araştırmaya göre insanların büyük çoğunluğu televizyon, bilgisayar ya da internet ile günden güne teknolojiye bağlandı. Yani insanlar teknolojiye bağımlı hale geldi.

Bu haber aşağıdakilerden hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Kitle iletişim araçları çeşitlidir.
☒ B) Kitle iletişim araçlarının olumsuz sonuçları vardır.
C) Kitle iletişim araçları teknolojiye bağlı olarak sürekli gelişir.
D) Kitle iletişimi haberleşme özgürlüğünün temelidir.



1. Cannes Film Festivali'nde ve Oscar'da ödül alan "Piyanist" filminde şiddet görüntülerine yer verildiği gerekçesiyle, filmi ülkemizde yayınlayan televizyon kanalına uyarı cezası verildi.

Metinde belirtilen cezayı veren kurum aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) TRT B) AA C) TBMM ☒ D) RTÜK

2. Gazetenin veya gazetecinin şahsi veya taraf tutan kanaatlerine haberlerin metninde yer verilemez.

Basın Ahlak Yasası'nın bu maddesi hangi tavrı içinde olmayı gerektirir?

- A) Yararlı olma B) Çıkarıcı olma
☒ C) Tarafsız olma D) Yenilikçi olma

3. Bir sanatçı, kamuoyuyla paylaşmak istemediği resimlerinin gazetelerde yayınlandığını görünce, gazeteye dava açmıştır.

Sanatçının dava açma gerekçesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- ☒ A) Özel yaşamın gizliliğinin ihlali
B) Kamu yararını önceleme
C) Basına sansür uygulama
D) Doğru haber alma hakkının ihlali

4. **Düşünceyi açıklama özgürlüğü;**

- I. Haberleşme özgürlüğü,
II. Konut dokunulmazlığı,
III. Basın özgürlüğü

haklarından hangilerinin kullanılmasına katkı yapar?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
☒ C) I ve III D) II ve III

5. "Basın özgürlüğü bütün vatandaşların doğruları öğrenebilme hakkının güvencesidir."

Buna göre, basın özgürlüğünün gerçekleşmesi aşağıdakilerin hangisine bağlıdır?

- A) Kitle iletişimine sansür uygulanmasına
☒ B) Kitle iletişimine ortam hazırlamaya
C) Özel yaşamı haberleştirmeye
D) Konut dokunulmazlığını sınırlandırmaya

- 6.

Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir.

Anayasa - Madde 26

Anayasanın bu maddesi aşağıdakilerden hangisine dayanak yapılabilir?

- A) Hak ve özgürlüklerin sınırlandırılmasına
B) Haberleşmenin denetlenmesine
C) Yasaların göz ardı edilmesine
☒ D) Özgür basının oluşmasına

7. Düşünce ve ifade özgürlüğünün en temel aracı basındır. Basının özgür olmadığı toplumlarda, demokrasiden söz etmek çok gerçekçi olmaz.

Metinden ulaşılabilecek sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Özgür basın, demokrasinin ön koşulu-
dur.
B) Basın, kamuoyu oluşturmada etkin rol
oynar.
C) Demokrasilerde basının etki gücü sınır-
landırılmıştır.
D) Doğru haber alma hakkı sorumlu yayın-
cılığı gerektirir.