

MATEMATİK

SORU BANKASI

MANTIK
MUHAKEME

6.

SINIF

BAŞARINIZI
ARTIRIR!

YENİ
NESİL
SORULAR

KADEMELİ TESTLER



ISINDIRAN



ALİŞTIRAN



KAZANDIRAN

Copyright© Netfen Yayınları

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan şirketin izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi ya da herhangi bir yolla çoğaltılması, basılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları Netfen Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri A.Ş.'ye aittir. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.

6. SINIF

Matematik

Soru Bankası

Yazarlar

Netfen Yayın Kurulu

Grafik Tasarım

Netfen Grafik Ekibi

Yayınevi Sertifika No

43809

ISBN

978-605-7666-02-4

Basım Yılı

Eylül 2019

Basım Yeri

WPC Matbaacılık
Esenyurt - İSTANBUL
Tel: 0212 886 83 30
Sertifika No: 35428



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vâdettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar—ki şehadetleri dinin temeli—
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa– taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır ruh—ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet Âkif Ersoy

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim hayatında derslerde ve sınavlarda başarılı olmanın formülü doğru kaynaklarla çalışmaktan geçmektedir.

Netfen Yayınları olarak kitaplarımızda çok farklı bir uygulamayla karşınıza çıktık. Elinizdeki kitap, eğitim dünyasına yeni bir heyecan getirmektedir. Talim Terbiye Kurulunun öğretim programına uygun bir şekilde hazırlanmış, MEB müfredatıyla birebir uyumlu olan **Kademeli Testler** öğrenciyi hem okul derslerine hem yazılılara hem de merkezî sınavlara hazırlamaktadır.

Kitaplarımız; sade tasarımı, görsellerle desteklenmiş zengin içeriği ile kazanımların ve konuların pekiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Elinizdeki kitap, dört aşamadan oluşmaktadır: **Isındıran Testler**, **Alıştıran Testler**, **Kazandıran Testler** ve **Tarama Testleri**.

Isındıran Testler:

Bu testlerde öğrencilerin soru çözme isteklerini geliştirmek ve test çözmeye yakınlık duymasını sağlamak hedeflenmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testler öğrenciyi soru çözme mutluluğunu yaşatarak motive edecektir. Konunun anlaşılıp anlaşılmadığını ölçen, çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi kolay seviyedir.

Alıştıran Testler:

Bu testlerde öğrencilere soru çözme becerisi kazandırmak ve bu becerileri kolayca yapabilecek duruma getirmek amaçlanmıştır. Bu testler sayesinde öğrencinin soru çözüm hızı artacak ve soru çözmek onlar için bir alışkanlık hâline gelecektir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi orta düzeydedir.

Kazandıran Testler:

Bu testler öğrencileri zorlayan, uğraştıran diğer bir ifade ile sınav kazandıracak sorulardan oluşmaktadır. Tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, PISA-TIMSS-KANGURU tarzı sorular barındıran bu testler ile öğrenci yorum yeteneğini geliştirecektir. Aynı zamanda **mantık**, **muhakeme** ve **akıl yürütme** soruları içeren bu testler yapılacak olan sınavlarının provası olması amacıyla hazırlanmıştır.

Tarama Testleri:

Tarama testleri ünitelerdeki konuları kapsayan tekrar testleridir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan tarama testleri konuları pekiştirmenize yardımcı olacaktır. Bu testlerimiz de yeni nesil soru tarzına ağırlık verilmiştir.

Bu kitaplarımız hem okulda hem de evde konuların öğrenilmesi ve kazanımların pekiştirilmesi için değerli bir eğitim kaynağıdır.

Kitaplarımızın derslerinizde ve sınavlara hazırlıkta en iyi yardımcınız olması dileğiyle...

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1	ÜSLÜ SAYILARA GİRİŞ.....	7
BÖLÜM 2	DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER	13
BÖLÜM 3	DOĞAL SAYI PROBLEMLERİ.....	19
	TARAMA TEST	25
BÖLÜM 4	ÇARPANLAR ve KATLAR - BÖLÜNEBİLME KURALLARI	29
BÖLÜM 5	ASAL SAYILAR, ASAL ÇARPANLAR ORTAK BÖLENLER ve ORTAK KATLAR.....	35
	TARAMA TEST	41
BÖLÜM 6	KÜMELER.....	45
BÖLÜM 7	TAMSAYILAR, MUTLAK DEĞER ve SIRALAMA.....	51
	TARAMA TEST	57
BÖLÜM 8	KESİRLERİN KARŞILAŞTIRILMASI	61
BÖLÜM 9	KESİRLERDE TOPLAMA ÇIKARMA İŞLEMLERİ.....	67
BÖLÜM 10	KESİRLERDE ÇARPMA İŞLEMİ	73
BÖLÜM 11	KESİRLERDE BÖLME İŞLEMİ.....	79
BÖLÜM 12	KESİRLERDE DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	85
	KESİRLERLE İŞLEMLER	91
BÖLÜM 13	ONDALIK GÖSTERİMLERİN AÇILIMI, ÇÖZÜMLENMESİ VE YUVARLAMASI.....	95
BÖLÜM 14	ONDALIK GÖSTERİMLERDE ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ.....	101
BÖLÜM 15	ONDALIK GÖSTERİMLERDE TAHMİN VE PROBLEMLER	107
	TARAMA TEST	113

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 16	ORAN.....	117
BÖLÜM 17	CEBİRSEL İFADELER	123
	TARAMA TEST	129
BÖLÜM 18	ARAŞTIRMA SORULARI ÜRETME, VERİ TOPLAMA VE DÜZENLEME.....	131
BÖLÜM 19	VERİ ANALİZİ.....	137
	TARAMA TEST	143
BÖLÜM 20	AÇILAR, EŞ AÇILAR VE KOMŞU AÇILAR.....	147
BÖLÜM 21	TÜMLER, BÜTÜNLER VE TERS AÇILAR	153
	TARAMA TEST	159
BÖLÜM 22	ÜÇGENİN ALANI	161
BÖLÜM 23	PARALELKENARIN ALANI	167
BÖLÜM 24	ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ ve ARAZI ÖLÇÜLERİ	173
BÖLÜM 25	ÇOKGENLERİN ALAN.....	179
	TARAMA TEST	185
BÖLÜM 26	ÇEMBERİN ELEMANLARI ve ÇEVRESİ	189
BÖLÜM 27	BİRİM KÜPLÜ YAPILARIN ve DİKDÖRTGENLER	
BÖLÜM 28	KARE PRİZMA ve KÜPÜN HACMİ	201
BÖLÜM 29	HACİM ÖLÇÜ BİRİMLERİ	207
BÖLÜM 30	SIVILARI ÖLÇME, SIVI ve HACİM ÖLÇÜLERİ.....	211
	TARAMA TEST	217
	CEVAP ANAHTARI	221



1.

$$11^{10}$$

ifadesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Üs 10 dur.
B) Taban 11 dir.
C) 10 tane 11 in yan yana çarpımıdır.
☒ D) On üssü on bir diye okunur.

2.

$$7^5$$

üslü niceliği aşağıdakilerden hangisi gibi okunabilir?

- ☒ A) Yedi üssü beş
B) Yedi çarpı beş
C) Beş üssü yedi
D) Beşin yedinci kuvveti

3.

$$3^5$$

üslü niceliğinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 15 B) 81 C) 125 ☒ D) 243

4.

Serkan defterine 100'e kadar olan doğal sayılardan (100 dahil) bir doğal sayının karesine eşit olan sayıları yazmıştır.

Buna göre, Serkan defterine kaç tane sayı yazmıştır?

- ☒ A) 11 B) 10 C) 9 D) 8

5.

$$2^5$$

sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 62 ☒ B) 32 C) 24 D) 16

6.

$$b \times b \times b \times b \times b$$

ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) b^7 B) b^6 ☒ C) b^5 D) b^4

7.

$$10^4$$

sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 100 B) 1000
☒ C) 10 000 D) 100 000

8.

$$12^c = 144 \text{ tür.}$$

Buna göre, c kaçtır?

- A) 1 ☒ B) 2 C) 3 D) 4

9.

$$0^{89}$$

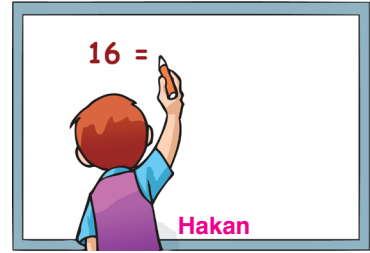
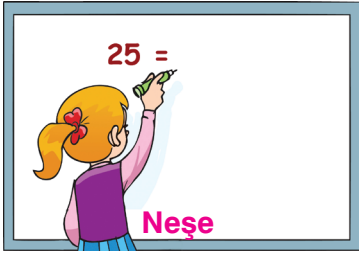
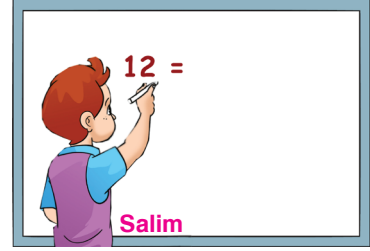
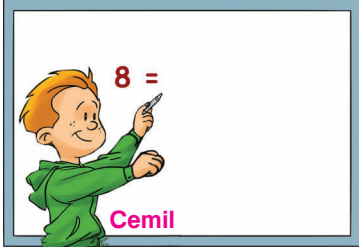
ifadesinin değeri kaçtır?

- ☒ A) 0 B) 1
C) 205 D) 2050



10. Matematik Öğretmeni Aysel Hanım tahtaya kaldırdığı dört öğrenciye "Tahtaya birer tane doğal sayı yazın ve yazdığınız sayıları üssü 1'den farklı bir doğal sayı olmak üzere b^a şeklinde gösterin." demiştir.

Aysel Hanım'ın tahtaya kaldırdığı öğrenciler ve bu öğrencilerin yazdıkları sayılar aşağıdaki gibidir.



Buna göre, öğrencilerden hangisi yazdığı sayıyı, öğretmenin istediği biçimde **yazamaz**?

- A) Cemil ☒ B) Salim C) Neşe D) Hakan

11. Aşağıda verilen üslü niceliklerden hangisinin sonucunu bulmak için yapılan işlem **hatalıdır**?

- A) $5^3 = 5 \times 5 \times 5$
B) $2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
C) $6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times 6$
☒ D) $3^7 = 7 \times 7 \times 7$

- 12.

$$10^2 + 1^5$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 21 B) 48 C) 99 ☒ D) 101

13. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $1^9 = 9$
☒ B) $7^2 = 49$
C) $3^3 = 9$
D) $0^5 = 1$

- 14.

$$15^0 - 0^{15}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0 ☒ B) 1 C) 14 D) 15



1. Matematik öğretmeni olan Faruk Bey bir ilçeye milli eğitim müdürü olmuştur. Faruk Bey ilçesindeki ortaokullarda okuyan öğrenci sayılarını sınıflarına göre dağılımını aşağıdaki tabloda göstermiştir.

Sınıf	5.	6.	7.	8.
Öğrenci Sayısı	10^3	6^4	912	4^5

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 6. sınıfta okuyan öğrenci sayısı 5. sınıfta okuyan öğrenci sayısından 296 fazladır.
 B) En fazla öğrenci 6. sınıfta okumaktadır.
 C) En az öğrenci 5. sınıfta okumaktadır.
 D) 5. sınıfta okuyan öğrenci sayısı 7. sınıfta okuyan öğrenci sayısından fazla, 8. sınıfta okuyan öğrenci sayısından azdır.

2.

$$(1 + 3)^3$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 27 B) 64 C) 81 D) 125

3.

$$1^{12} \times 12^1$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 12 C) 144 D) 288

4.

$$2^5 + 2^4 - 2^3$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 16 B) 32 C) 40 D) 48

5. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $2^3 > 3^2$ B) $3^3 > 4^4$
 C) $10^2 < 10^3$ D) $1^0 < 1^1$

6.

$$2^3$$

Yukarıdaki üslü ifadenin hem tabanı, hem de üssü 1 artırılırsa oluşan yeni üslü ifadenin değeri öncekine göre kaç artar?

- A) 6 B) 8 C) 19 D) 73

7.

$$1\ 000\ 000\ 000$$

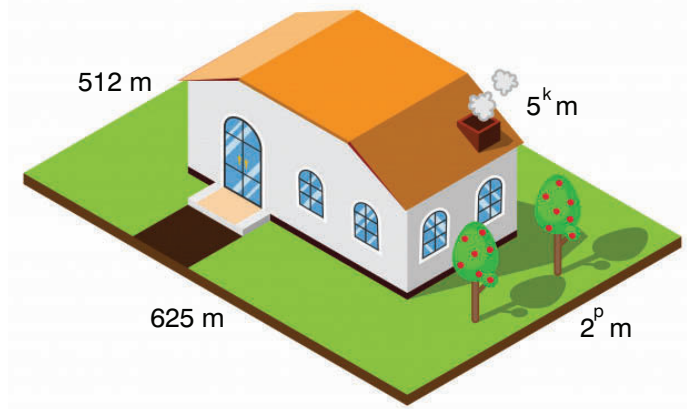
ifadesinin üslü biçimde yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 10^6 B) 10^7 C) 10^8 D) 10^9



8. Dikdörtgenlerin karşılıklı kenarlarının uzunlukları eşittir.

Aşağıda dikdörtgen şeklinde bir arazinin kenar uzunlukları verilmiştir.



Buna göre, p^k işleminin sonucu kaçtır?

A) 729

B) 5541

C) 6551

☒ D) 6561

9.

$$10^2, 5^3, 4^3, 0^7$$

üslü sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $10^2 < 5^3 < 0^7 < 4^3$

☒ B) $0^7 < 4^3 < 10^2 < 5^3$

C) $4^3 < 10^2 < 5^3 < 0^7$

D) $5^3 < 0^7 < 4^3 < 10^2$

10.

$$a = 4, b = 3$$

olduğuna göre, b^a ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $3 \times 3 \times 3$

☒ B) $3 \times 3 \times 3 \times 3$

C) $4 \times 4 \times 4$

D) $4 \times 4 \times 4 \times 4$

11.

$$3^n = 243$$

olduğuna göre, 2^n kaçtır?

A) 16

☒ B) 32

C) 64

D) 128

12. 100 santimetre = 1 metredir.

Sevda'nın evi ile okulu arası kendi adımlarıyla 5^4 adımdır.

Sevda bir adım attığında 2^6 cm olduğuna göre, Sevdanın evi ile okulu arası uzaklık kaç metredir?

A) 360

B) 380

☒ C) 400

D) 500

13.

$$10^7 + 10^9$$

işleminin sonucu kaç basamaklı bir sayıdır?

A) 7

B) 8

C) 9

☒ D) 10



1. Yeni evlenecek olan Yeşim - Erol çifti oturma odaları için bir mobilya mağazasında gördükleri aşağıdaki ürünleri almışlardır.



ÜRÜN	FİYATI (TL)
KÖŞE TAKIMI	15^3
ORTA SEHPA	25^2
TV ÜNİTESİ	6^4
TELEVİZYON	45^2
AYAKLI LAMBA	4^4

Yeşim - Erol çifti aldıklarının parasının tamamını bankadan kredi çekerek ödediklerine göre, **en az kaç TL** kredi çekmişlerdir?

- A) 6895 B) 7466 **C) 7577** D) 7817

2.

$10^{\square}$ ifadesinin 8 basamağı 0'dır.

$5^{\diamond}$ ifadesi 3 tane 5'in çarpımına eşittir.

Buna göre, $\square^{\diamond}$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 343 **B) 512** C) 729 D) 810

hefen

3.

$$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$$

tekrarlı çarpımı üslü olarak gösterilecektir.

Buna göre, bu gösterimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Yedi üssü dört diye okunur.
B) 7^4 şeklinde gösterilir.
C) Bu gösterimde taban 7'dir.
D) Bu işlem kısaca $4 \cdot 7$ şeklinde de yazılabilir.

4.

4 567 800

sayısı aşağıdaki üslü sayılardan hangileri arasındadır?

- A) 10^4 ile 10^5 B) 10^5 ile 10^6
C) 10^6 ile 10^7 D) 10^7 ile 10^8

5.

İstanbul Kayseri arası 769 km'dir. Bir otobüs Kayseri'den İstanbul'a doğru yola çıkmış ve 3^4 km sonra mola vermiştir.

Buna göre otobüsün mola verdiği yerin varış noktasına olan uzaklığı (kilometre cinsinden) aşağıdaki hangi üslü sayılar arasında yer alır?

- A) 2^9 ile 25^2 B) 2^8 ile 2^9
C) 24^2 ile 25^2 **D) 4^5 ile 5^4**



6. Genellikle karayolu taşıtlarının yüklü olarak bir köprü ve benzeri bir yerin altından rahatça geçebilmeleri için gereken, yükün yükseklik durumunu belirten ölçüye **gabari** denir.

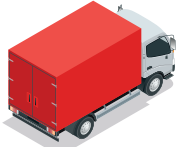
Metrenin binde birine milimetre denir. 1 metre = 1000 milimetre ve 1 cm = 10 mm'dir.

Örneğin; 180 cm = 1800 mm'dir.



Yukarıda verilen üst geçidin yüksekliği 16^3 mm'dir.

Aşağıda bazı kamyonların yükseklikleri (gabarileri) verilmiştir.



Gabari 415 cm



Gabari 401 cm



Gabari 411 cm



Gabari 409 cm

Buna göre, bu kamyonlardan kaç tanesi bu üst geçidin altından **geçemez**?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

7. Aşağıda bazı ifadeler verilmiştir.

- I. 10^3 ifadesi 10 ile 3'ün çarpımına eşittir.
- II. 4^5 ifadesinin değeri 1024'tür.
- III. 5^5 sayısı 4^5 sayısına eşittir.
- IV. 10^4 sayısının sonunda 4 tane sıfır vardır.

Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız II

B) II ve IV

C) II, III ve IV

D) I, II, III ve IV

8. Esma Nine'ye doktoru 2^3 saatte bir yapılmak şartıyla 4 adet iğne vermiştir.

Esma Nine ilk iğnesini Çarşamba günü saat 06.00 da yapıldığına göre son iğnesini hangi gün ve saatte yapılmalıdır?

A) perşembe saat 06.00

B) perşembe saat 22.00

C) cuma saat 04.00

D) cuma saat 14.00



1.

$$12 - 4 \times 2$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) 2 **B) 4** C) 12 D) 16

2.

$$100 \div 5^2$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 500 B) 400 C) 40 **D) 4**

3.

$$80 + 10 \times 3$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 110** B) 100
C) 96 D) 80

4.

$$30 \div 5 + 5 \times 2$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 14 **D) 16**

5.

$$60 \div 20 - 5 \times 2 + 10$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 2 **B) 3** C) 12 D) 18

6.

$$63 \div 7 \times 2^3 \div 9$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 18 **B) 8** C) 6 D) 3

7.

Aşağıdaki işlemlerden hangisinde işlem önceliğine dikkat edilirse parantez kullanılmasına gerek **yoktur**?

- A) $10 - (2 \times 5)$** B) $(7 + 14) \div 7$
C) $(5 + 4)^2$ D) $8 \times (2 + 9)$

8.

$$14 \times (83 + 42) = (14 \times 83) + (14 \times ☆)$$

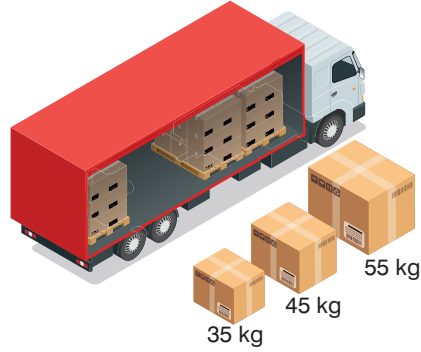
eşitliğinde çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliği kullanıldığına göre, ☆ sembolü yerine gelmesi gereken sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 83 B) 65 **C) 42** D) 14



9. Bir kamyonu yüklenen 126 kolinin kütleleri aşağıdaki tablodaki gibidir.

Koli Sayısı	Kütle (Kg)
45	35
36	45
45	55



Buna göre, aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu bu kamyonu yüklenen kolilerin kütlelerinin toplamını verir?

- A) $45 \cdot (35 + 36 + 55)$ B) $45 \cdot (35 + 55) + 45$
 C) $45 \cdot (35 + 45 + 55)$ D) $(45 + 36 + 45) \cdot (35 + 45 + 55)$

10.

$$45 - 12 \div 4$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 12 B) 22 C) 34 D) 42

11.

$$3^4 \div 3^2 + 9$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 15 D) 18

12.

$$(3 \times 10) \div [(2 \times 5) - (40 \div 8)]$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 8 D) 10

13.

$$5^4 \div 25 + 15$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 40 B) 50 C) 65 D) 80

14. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

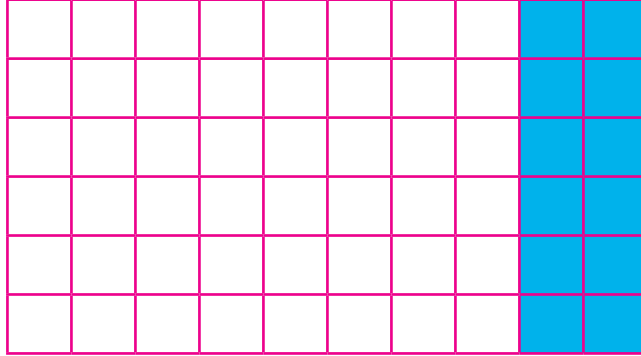
- A) $10 + 6 \times 5 < (10 + 6) \times 5$ tir.
 B) $(24 - 15) \times 10 > 9 + 10$ dur.
 C) $12 + 6 \div 3 > (12 + 6) \div 3$ tür.
 D) $0 \times 2500 > 25 \times 10$ dur.

15. Aşağıda verilen işlemlerden hangisi sayılardan birinin ortak çarpan parantezine alınmaz?

- A) $5 \times 35 + 5 \times 15$
 B) $12 \times 23 - 12 \times 3$
 C) $3 \times 51 + 5 \times 8$
 D) $11 \times 7 + 11 \times 13$



1. Aşağıdaki şekilde kısa kenarı 6 birim ve uzun kenarı 10 birim olan dikdörtgen, birim karelerden oluşmaktadır.



Bu şekildeki karelerden bazıları maviye boyanmıştır.

Buna göre aşağıdaki işlemlerden hangisi, beyaz renkli (mavi renge boyanmamış) bölgedeki birim kare sayısını vermez?

- A) 6×8 B) $6 \times 10 - 2$ C) $(10 - 2) \times 6$ D) $6 \times 10 - 6 \times 2$

2. Aşağıda bazı öncüller verilmiştir.

- I. Çarpma ve bölme işlemi birlikte verildiğinde önce çarpma işlemi yapılır.
- II. Toplama ve çıkarma işlemi birlikte verildiğinde işlemlerden hangisinin önce yapılacağına bir önemi yoktur.
- III. Üslü bir ifade ile bir doğal sayının çarpımının verildiği bir işlemde önce çarpma işlemi sonra da üs alma işlemi yapılır.
- IV. Bölme ve çıkarma işlemi birlikte verildiğinde önce bölme işlemi yapılır.

Buna göre, bu öncüllerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve IV
C) I, II ve IV D) II, III ve IV

- 3.

$$6 + 6 \div 2 + 2$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

- 4.

$$88 \times 102$$

işleminin sonucu aşağıda verilen hangi işlemin sonucuna eşittir?

- A) $(88 \times 100) - (88 \times 2)$
B) $(88 \times 101) - (88 \times 1)$
C) $(88 \times 10) + (88 \times 90)$
D) $(88 \times 100) + (88 \times 2)$

- 5.

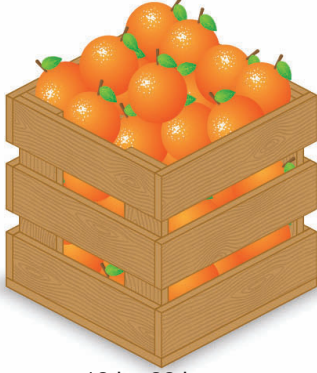
$$15 \times (20 - 4) = \dots\dots\dots$$

eşitliğinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

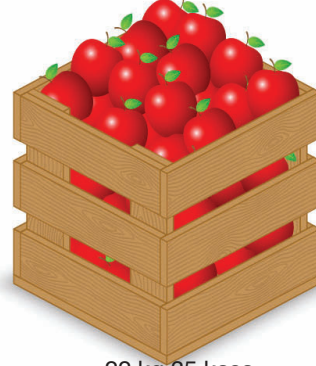
- A) $15 \times 20 - 4$
B) $15 \times 20 - 15 \times 4$
C) $4 \times 15 + 4 \times 20$
D) $15 \times 20 - 4 \times 20$



6. Manav Osman Amca toptancısından herbirinde 18 kg portakal olan 22 kasa portakal ve herbirinde 22 kg elma olan 35 kasa elma almıştır.



18 kg 22 kasa



22 kg 35 kasa

Manav Osman Amca'nın kaç kg elma ve portakal aldığını hesaplamak için aşağıdaki işlemlerden hangisi kullanılabilir?

A) $22 \times 18 + 35$

B) $22 \times (18 + 35)$

C) $18 \times (22 + 35)$

D) $(22 + 18) \times 35$

7.

75×79

işlemini çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliğinden yararlanarak kolay yoldan yapmak isteyen bir kişinin aşağıdaki işlemlerden hangisini yapması beklenir?

A) $75 \times (70 + 9)$

B) $75 \times (80 - 1)$

C) $75 \times (72 + 7)$

D) $75 \times (75 + 4)$

9.

40×50

Aşağıda verilmiş olan işlemlerden hangisinin sonucu, yukarıda verilen işlemin sonucundan farklıdır?

A) $40 \times (40 + 10)$

B) $40 \times (30 + 30)$

C) $(30 + 10) \times 50$

D) $(20 + 20) \times 50$

8.

$8 \times (15 - A) = (8 \times 15) - (8 \times 11)$

olduğuna göre, A kaçtır?

A) 8

B) 11

C) 15

D) 19

10. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) $9 \times (15 - 4) = 9 \times 15 \times 9 - 4$

B) $9 \times (15 - 4) = 9 \times 15 - 4$

C) $9 \times (15 - 4) = 9 \times 15 - 9 \times 4$

D) $9 \times (15 - 4) = 9 \times 4 - 9 \times 15$



1. Aşağıda toplama ve çarpma işlemlerini gösteren iki tablo verilmiştir. Bu tablodaki her harf bir rakama karşılık gelmektedir.

+	a	b	c	d
a	a	b	c	d
b	b	c	d	e
c	c	d	e	f
d	d	e	f	g

×	a	b	c	d
a	a	a	a	a
b	a	b	c	d
c	a	c	e	g
d	a	d	g	j

Tablodaki işlemlere göre, örneğin;

$$c + d = f$$

$$b \times c = c$$

olarak verilmiştir.

Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tablolara göre a harfi 0 rakamına karşılık gelmektedir.
 B) Tablolara göre b harfi 1 rakamına karşılık gelmektedir.
 C) Tablolara göre, $c \times (b + c)$ işleminin sonucu g harfine eşittir.
 D) Her iki tabloda da etkisiz eleman a harfidir.

2. Nusret,

$$35 + 24 \times 6$$

işlemini hesap makinesi ile yapmak istemiştir.

Bunun için sırası ile

$$2 \quad 4 \quad \times \quad 6 \quad = \quad + \quad 3 \quad 5 \quad =$$

tuşlarına basmıştır.

Ekranı beliren sonucu gören nusret sonucun çok büyük çıktığını düşünmüştür. Hesap makinesini kontrol eden Nusret, hesap makinesinin çarpma tuşunun toplama, toplama tuşunun da çarpma işlemi yaptığını fark etmiştir.

Buna göre, Nusret'in hesap makinesi ile bulduğu sonuç, işlemin gerçek sonucundan ne kadar fazladır?

- A) 869
 B) 871
 C) 979
 D) 1009

hefen

- 3.

$$240 \quad \circ \quad 40 \quad \triangle \quad 5 = 248$$

olduğuna göre, $\circ$ ve $\triangle$ yerine yazılacak işlem sembolleri aşağıdakilerden hangisindeki gibi olur?

	$\circ$	$\triangle$
A)	+	-
B)	÷	×
C)	-	+
D)	+	÷



4. Öğretmeni Almila'dan tahtaya yazdığı

$$12^2 \div 6 \times 2 + 12 \times 4$$

işlemini yapmasını istemiştir.

Almila işlemi 5 adımda yaptıktan sonra adımlarda yaptığı işlemleri aşağıdaki gibi tahtaya yazmıştır.

I. adımda 12^2 işlemini yaptım.

II. adımda I. adımda bulduğum sayıyı 6'ya böldüm.

III. adımda II. adımda bulduğum sayıyı 2 ile çarptım.

IV. adımda III. adımda bulduğum sayı ile 12'yi topladım.

V. adımda IV. adımda bulduğum sayıyı 4 ile çarptım.



Almila'nın yaptığı bütün işlemler sayısal olarak doğru olduğuna göre, ilk kez hangi adımda belirttiği işlemin sırası hatalıdır?

A) II.

B) III.

☒ C) IV.

D) V.

5. Problem:

$$24 \square 2^3 \square 4 \square 3 \square 2$$

işleminin sonucu kaçtır?

Yukarıdaki problemi, aşağıdaki gibi çözen bir öğrenci, öğretmeninden doğru çözdüğü için tam puan almıştır.

$$\begin{aligned} &= 24 - 2 + 6 \\ &= 22 + 6 \\ &= 28 \end{aligned}$$

Buna göre, problemde verilen $\square$ içlerine sırasıyla aşağıdaki işlemlerden hangisi gelmelidir?

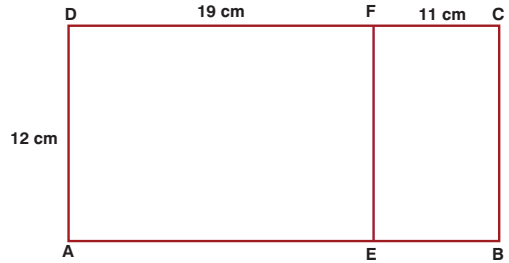
☒ A) $-, \div, +, \times$

B) $-, \times, \div, +$

C) $-, \times, +, \div$

D) $-, \div, \times, +$

6. Kenar uzunlukları a ve b olan dikdörtgenin alanı $a \times b$ dir.



Yukarıda verilen dikdörtgende kenar uzunlukları üzerinde yazılmıştır.

Sena ve Nevra ABCD dikdörtgeninin alanını hesaplayacaktır.

Sena;

$$12 \times 19 + 12 \times 11$$

işlemini yapmıştır.

Nevra ise ortak çarpan parantezine alma işlemini kullanarak işlemin sonucunu bulmuştur.

Buna göre, Nevra'nın yaptığı işlemlerden hangisidir?

A) $19 \times (12 + 11)$

B) $12 \times (19 \times 11)$

☒ C) $12 \times (19 + 11)$

D) $12 \times (19 - 11)$



1. Bir elma üreticisi, elindeki elmaları 8 kg lık kasalara koyduğunda 60 kasa gerekmektedir. Elmalar 12 kg lık kasalara konulursa, bu kasalardan kaç tane gereklidir?

Probleminin çözümü için aşağıdaki işlemlerden hangisi kullanılabilir?

A)

$$\begin{aligned} 12 - 8 &= 4 \\ 60 - 4 &= 56 \end{aligned}$$

B)

$$\begin{aligned} 12 \times 60 &= 720 \\ 720 \div 8 &= 90 \end{aligned}$$

C)

$$\begin{aligned} 8 \times 12 &= 72 \\ 72 + 60 &= 132 \end{aligned}$$

D)

$$\begin{aligned} 8 \times 60 &= 480 \\ 480 \div 12 &= 40 \end{aligned}$$

2. Üç arkadaştan birincisi 8 TL, ikincisi birincisinin 2 katı, üçüncüsü birincisinin 5 katı para vererek bir top almışlardır.

Buna göre bu üç arkadaş aldıkları top için kaç TL ödemişlerdir?

A) 64

B) 62

C) 60

D) 56

3. Her ay 150 TL vererek 12 ayda alınabilen bir çamaşır makinesi, her ay 240 TL ödeyerek 6 taksitle alınabilmektedir.

Buna göre, çamaşır makinesini 12 taksit yerine 6 taksitle alan bir kişi, kaç TL daha az para öder?

A) 360

B) 330

C) 320

D) 280

4. Her biri 18 kg dan oluşan 120 kasa domatesi, bir hamal kamyonundan manava taşıyacaktır. Hamal taşıdığı her 10 kg karşılığında 25 kuruş almaktadır.

Hamal 120 kasayı taşıdığı anda kaç TL para alır?

A) 25

B) 44

C) 54

D) 64

5. Sibel 3 çift çoraba 18 TL, 5 gömleğe 180 TL ödemiştir.

Esra, Sibel'in aldığı; çoraplardan 2 çift ve gömleklerden 2 tane alırsa kaç TL öder?

A) 82

B) 84

C) 90

D) 96

6. Bir kırtasiyeci, 8 tanesini 24 TL ye aldığı 40 tane defterin her birini 5 TL den satmıştır.

Buna göre, kırtasiyecinin defter satışından elde ettiği kâr kaç TL dir?

A) 80

B) 70

C) 60

D) 50

7. Bir sinema filmini 145 kişi izlemiştir. İzleyicilerden 65'i tam bilet, geriye kalanlar ise öğrenci bileti almıştır.



Tam bilet 18 TL, öğrenci bileti ise 12 TL olduğuna göre bu filmin izleyicilerinden elde edilen hasılat kaç Türk lirasıdır?

A) 960

B) 1170

C) 2020

D) 2130



8. Harun Bey, tablodaki üç ürüne belirtilen peşinatları ödemiş ve kalan kısımlarını eşit sayıda taksite böldürmüştür.

Ürün	Peşinat	Taksit Tutarı
Buzdolabı	200 TL	100 TL
Fırın	250 TL	125 TL
Televizyon	300 TL	150 TL

Fırının fiyatı, buzdolabının fiyatından 250 TL fazla olduğuna göre; televizyon kaç TL'dir?

- A) 1200 B) 1500 C) 1700 D) 2000

9. Afyon'dan Antalya'ya tatile giden Dürüst Ailesi 300 km'lik yolun belirli bir yerinde mola veriyor.

Mola yerinin; Afyon'a olan uzaklığı, Antalya'ya olan uzaklığının 2 katı kadar olduğuna göre Dürüst Ailesi'nin Antalya'ya kaç km yolu kalmıştır?

- A) 100 B) 150 C) 200 D) 250

10. Günlük harçlığı; hafta içi 3 TL, hafta sonu 5 TL olan Merve pazartesi gününden başlayarak hiç para harcamadan para biriktirmeye başlıyor.

Merve, fiyatı 78 TL olan pateni alacak miktarda parayı en az kaç günde biriktirir?

- A) 18 B) 19 C) 20 D) 22

11. Veysel'in fındıklarının sayısı, Selim'in fındıklarının sayısından 10 fazladır. Selim'in fındıklarının sayısı, Hakkı'nın fındıklarının sayısının 2 katının 5 fazlasıdır.

Hakkı'nın 25 tane fındığı olduğuna göre, Selim ile Veysel'in toplam kaç tane fındığı vardır?

- A) 120 B) 125 C) 130 D) 135

12. Bir manavın elindeki tüm karpuzların fiyatları aynıdır. Bu manav 3 karpuz alandan 2 karpuz parası alıyor.

Bu manavdan 12 tane karpuz alan Alp, kaç tane karpuz parası öder?

- A) 6 B) 8 C) 9 D) 10

13. Sevim Hanım, oğlu Telat doğduğunda 25 yaşındaydı.

Sevim Hanım 30 yaşına geldiğinde yaşı, Telat'ın yaşının kaç katı olur?

- A) 3 B) 5 C) 6 D) 10

14. Bir işhanında bulunan iki asansörden biri tek numaralı katlarda diğeri çift numaralı katlarda durmaktadır.

Tek numaralı katlarda duran asansör her katı 8 saniyede çıkmakta ve birinci, üçüncü, beşinci, yedinci katlarda 3'er saniye durmaktadır.

Hakan, bu işhanının zemin katından 9. katına kaç saniyede çıkabilir?

- A) 84 B) 86 C) 90 D) 92



1. 1 TL = 100 kuruştur.

1 km = 1000 metredir.

Bir taksi durağında çalışan taksiler gece ve gündüz farklı ücret tarifesini uygulamaktadır. Bu duraktaki taksilerin uyguladıkları ücret tarifesini aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Açılış Ücreti (TL)	Her 200 m'de alınan ücret (Kuruş)
GÜNDÜZ	3	80
GECE	5	120

Nurullah Bey şehir dışındaki bir iş seyahatine gitmek evinden 11 km uzaklıktaki hava alanına taksi ile gitmiş ve seyahat dönüşü yine taksi ile havaalanından evine dönmüştür.

Nurullah Bey hava alanına giderken gündüz tarifesinden, hava alanından dönerken gece tarifesinden ödeme yaptığına göre, taksiye toplam kaç TL ödemiştir?

A) 100

(B) 118

C) 120

D) 122

2. Her birinde 12 tane çikolata bulunan 15 tane çikolata kutusu vardır.

Kutularda bulunan her bir çikolatanın fiyatı 10 kuruş olduğuna göre, bu 15 kutudaki çikolataların toplam fiyatı kaç TL dir?

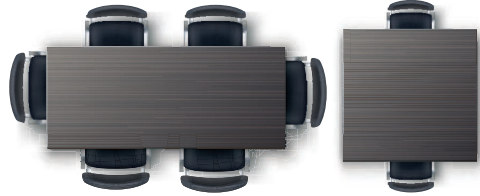
A) 22

B) 20

C) 19

(D) 18

5. Bir pastanede 2 kişilik, 6 kişilik masalar vardır. 2 kişilik 10 masa ve 6 kişilik 12 masa vardır.



Buna göre, aynı anda masaların hepsinde toplam kaç kişi oturabilir?

(A) 92

B) 106

C) 110

D) 122

3. Jale manavdan aldığı; 3 kg elma ve 5 kg armut için 54 TL ödemiştir.

Jale; 6 kg elma ve 10 kg armut alsaydı manava toplam kaç TL ödemesi gerekirdi?

A) 96

B) 102

(C) 108

D) 112

4. Erhan, Sercan ve Serdar'ın bugünkü yaşları toplamı 55'tir.

Buna göre, 3 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?

A) 58

B) 61

(C) 64

D) 67

6. Boş bir kumbaraya her gün bir önceki günden 3 TL fazla para atılmaktadır. İlk gün kumbaraya 26 TL atılıyor.

Buna göre, 6.gün kumbarada toplam kaç TL birikir?

(A) 201

B) 218

C) 220

D) 241



7. Matematik öğretmeni Sema Hanım tahtaya aşağıdaki problemi yazmış ve öğrencisi Beyza'dan bu problemi çözmesini istemiştir.

“Bir bakkal kolisinde 8 paket veya 10 paket çay olan 42 koli çay almıştır.

Bakkal toplam 370 paket çay aldığına göre, içinde 8 paket çay olan kaç koli almıştır?”

Beyza “Eğer kolilerin hepsinde 10 paket çay olsaydı” diye söze başlayıp problemi aşağıda verilen dört adım-
lık işlemleri yaparak çözmüştür.

I. adım: $42 \times 10 = 420$

II. adım: $420 - 370 = 50$

III. adım: $10 - 8 = 2$

IV. adım: $50 \div 2 = 25$

8 paket çay olan koli sayısı 25'tir.

Çözümü inceleyen Sema Hanım Beyza'ya “Problemi doğru çözdün fakat bize IV. adımda 50 sayısını neden 2'ye böldüğünü açıklar mısın? diye sormuştur.

Buna göre, Beyza aşağıdaki cevaplardan hangisini verirse doğru söylemiş olur?

- A) Kolilerde 2 farklı sayıda paket olduğu için.
 B) Kolilerin hepsinde 10 paket çay olduğunu düşündüğünden 8 paketlik her bir koliyi 2 paket fazla aldığı için.
 C) Bulduğum çay paketi sayısının bakkalın aldığı toplam paket sayısından fazla olduğu için
 D) Bakkal toplam 42 koli çay aldığından 8 kolilik paket sayısının 50 olamayacağından.

8. Bir kırtasiyecisi, yeni aldığı kalemli 3'erli olarak paketleyip, her paketi 50 TL den satarsa eline toplam 2700 TL geçmektedir.



Buna göre, kırtasiyecinin aldığı kalem sayısı kaçtır?

- A) 188 B) 162 C) 108 D) 54

9. Bir gösteri merkezinde verilen konser için bilet fiyatları aşağıdaki gibidir.



Halil Öğretmen, beş öğretmen arkadaşı ve 32 öğrencisi ile bu konsere gitmiştir.

Buna göre, toplam kaç TL bilet ücreti ödeyeceklerdir?

- A) 945 B) 974 C) 994 D) 1026



1. Bir mağazadan yatak odası takımı ve bir takım oturma grubu alan Ayşin Hanım aldıklarının parasını aşağıdaki tabloda belirttiği gibi ödeyecektir.

Ürün	Peşinat	Taksit Sayısı
YATAK ODASI TAKIMI	Satış fiyatının yarısı	12
OTURMA GRUBU	Satış fiyatının yarısı	6

Ayşin Hanım, aldıklarının peşinatlarını ödedikten sonra "ilk altı ay 2400'er TL taksit ödeyeceğim." demiştir.

Ayşin Hanım'ın her iki ürüne ödeyeceği aylık taksit tutarı eşit olduğuna göre, aldıklarına toplam kaç TL ödeyecektir?

- A) 44 600 **B) 43 200** C) 38 200 D) 36 600

2. 6 arkadaş, ödemeyi eşit olarak paylaşmak üzere öğretmenlerine bir hediye almışlardır. Bir kişinin yanında parası olmadığı için ödemesi gereken kısmın yarısını ödemiş, kalan kısmı da diğer arkadaşları eşit olarak paylaşarak ödemişlerdir.

Eşit ödeme yapan arkadaşlar normal yapacakları ödemeden 15'er TL fazla ödeme yaptıklarına göre, aldıkları hediyenin fiyatı kaç TL'dir?

- A) 840 **B) 900** C) 920 D) 960

4. Bir tiyatro gösterisi; 220 ve 300 kapasiteli iki farklı gösteri salonunda aynı hafta üçer seans oynamıştır. İlk iki seansta salonlar tamamen dolmuş üçüncü seanslarda ise kısmen dolmuştur. Üçüncü seansta büyük salonda boş kalan koltuk sayısı küçük salonda boş kalan koltuk sayısının 4 katı kadar olmuştur.

Bu tiyatro gösterisini bu seanslarda toplam 1460 kişi izlediğine göre, son seansta 300 kişilik salonda kaç koltuk boş kalmıştır?

- A) 80** B) 76 C) 72 D) 60

hefen

3. Bir otelde 1, 2, 3 ve 4 yataklı odalar vardır. Bu oteldeki oda sayıları ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- 2 yataklı 32, 1 yataklı 24 oda vardır.
- 4 yataklı oda sayısı 3 yataklı oda sayısının iki katıdır.
- Oteldeki toplam yatak sayısı 253'tür.

Buna göre, bu otelde 4 kişilik oda sayısı kaçtır?

- A) 15 B) 20 C) 24 **D) 30**

5. Bir mağazaya kışlık alışveriş yapmak için giden Buket; bir çift ayakkabı, bir mont ve bir kazak beğeniyor. Buket'in beğendiği ürünlerin fiyatı hakkında aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

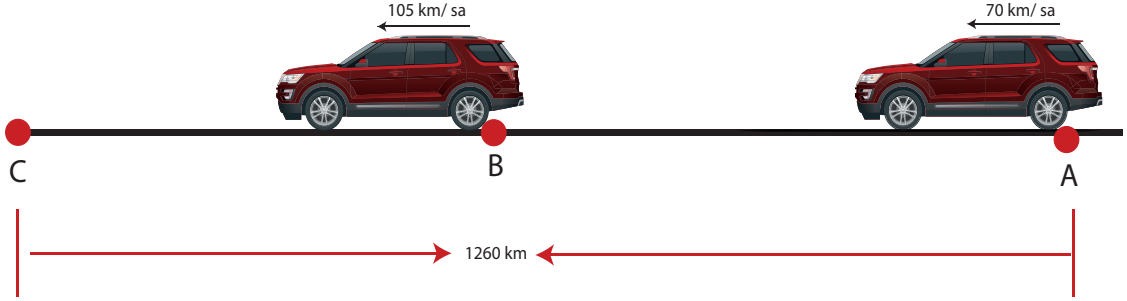
- Ayakkabıların fiyatı 180 TL'dir.
- Montun fiyatı ayakkabıların fiyatından 60 TL fazladır.
- Pantolonun fiyatı montun fiyatının üçte birinden 30 TL fazla

Buket beğendiği bu kıyafetleri aldığına göre, kaç TL ödemiştir?

- A) 420 B) 480 **C) 530** D) 540



6. A, B ve C şehirleri aynı yol üzerindedir.



- Otomobil A şehrinden B şehrine kadar saatte ortalama 70 km hızla gitmiştir.
- Otomobil B şehrinden C şehrine kadar saatte ortalama 105 km hızla gitmiştir.
- A şehri ile B şehri arasındaki yolun uzunluğu, B şehri ile C şehri arasındaki yolun uzunluğunun iki katı kadardır.
- A şehri ile C şehri arasındaki yolun uzunluğu 1260 km'dir.

Buna göre, otomobil A şehrinden C şehrine kaç saatte gitmiştir?

(A) 14

B) 15

C) 16

D) 18

7. İzmir'den 20 yolcu ile hareket eden bir otobüs; sırasıyla Manisa'ya, Akhisar'a ve Balıkesir'e uğrayıp İstanbul'a gidiyor.

Manisa, Akhisar ve Balıkesir'de otobüse binen ve otobüsten inen yolcu sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	İnen	Binen
Manisa	5	16
Akhisar	4	11
Balıkesir	17	6

Buna göre, bu otobüs Balıkesir'den İstanbul'a doğru hareket ettiğinde içinde kaç yolcu vardır?

(A) 27

B) 28

C) 29

D) 30

8. Bilal, evi ile okulu arasındaki yolun bir kısmını yürüyerek kalan kısmını minibüs ile gidiyor. Bilal'in yürüyerek gittiği yol 1200 m'dir.

Bilal'in minibüs ile gittiği yol, yürüyerek gittiği yolun 700 m eksiğinin 5 katına eşittir.

Buna göre, Bilal'in evi ile okulu arası kaç metredir?

A) 3900

(B) 3700

C) 3500

D) 3200

9. Uluslararası bir spor müsabakasına katılan sporculara altın madalya kazanması halinde 20, gümüş madalya kazanması halinde 15 ve bronz madalya kazanması halinde 10 cumhuriyet altını hediye olarak verilmiştir.

Bu müsabakada ülkemizi temsil eden sporculara kazandıkları başarılar karşısında toplam 175 adet cumhuriyet altını dağıtılmıştır.

Buna göre, katılan sporcuların kazandıkları madalyaların türlerine göre dağılımı aşağıdakilerden hangisi gibi **olamaz**?

	ALTIN	GÜMÜŞ	BRONZ
A)	2	3	9
B)	4	3	5
C)	5	1	6
(D)	3	6	5



1. Ayhan, Beyhan, Semra ve Erhan Öğretmenlerini söylediği bir sayıyı sayıyı farklı şekillerde üslü olarak göstermişlerdir. Bu öğrencilerin yazdıkları üslü sayıların taban ve üsleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Taban	Üs
Ayhan	16	2
Beyhan	4	4
Semra	2	8
Erhan	8	3

Buna göre, hangi öğrenci diğerlerinden farklı bir sayı yazmıştır?

A) Ayhan

B) Beyhan

C) Semra

☒ D) Erhan

2.

$$3^4 + 3^4 \div 9^2$$

işleminin sonucu kaçtır?

☒ A) 82

B) 80

C) 29

D) 2

5.

$$50 \div 5 - 1 \times 4 + 4$$

işleminin sonucu kaçtır?

☒ A) 10

B) 11

C) 12

D) 13

3.

$$2^3 \cdot 5^\Delta = 1000$$

olduğuna göre, Δ kaçtır?

A) 2

☒ B) 3

C) 4

D) 5

4.

Bir mağazada pantolonlar 120 TL'ye, gömlekler 85 TL'ye satılmaktadır. Yusuf, bu mağazadan 2 tane pantolon, 3 tane gömlek almıştır. Yusuf aldığı paranın parasını nakit ödedikten sonra geriye 375 TL parası kalmıştır.

Buna göre, Yusuf'un başlangıçta kaç TL parası olduğunu veren matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(120 + 85) \times (2 + 3) + 375$

B) $120 \times 2 + 85 \times 3 - 375$

☒ C) $120 \times 2 + 85 \times 3 + 375$

D) $(120 + 8) \times (2 + 3) \times 375$

6.

Bir çiftçi, tarlasından topladığı domatesleri 15'er kg domates alan kasalara doldurunca 11 kasa tamamen dolmuş ve 12 kg domates artmıştır.

Eğer çiftçi domatesleri 8'er kg alabilen kasalara doldursaydı, kasalar tam dolduktan sonra kaç kg domates artardı?

☒ A) 1

B) 3

C) 5

D) 7

7.

Aşağıdaki eşitliklerin hangisinde çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliği vardır?

A) $15 \times (37 - 12) = (37 - 15) \times (15 - 2)$

B) $15 \times (37 - 12) = (15 + 37) - (15 + 12)$

☒ C) $15 \times (37 - 12) = (15 \times 37) - (15 \times 12)$

D) $15 \times (37 - 12) = (15 + 37) \times (15 + 12)$