

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI

MANTIK
MUHAKEME

8.
SINIF

LGS'yi
KAZANDIRIR!

YENİ
NESİL
SORULAR

KADEMELİ TESTLER



ISINDIRAN



ALİŞTİRAN



KAZANDIRAN

netfen
YAYINLARI

Copyright© Netfen Yayınları

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan şirketin izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi ya da herhangi bir yolla çoğaltılması, basılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları Netfen Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri A.Ş.'ye aittir. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.

8. SINIF
T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
Soru Bankası

Yazarlar
Netfen Yayın Kurulu

Grafik Tasarım
Netfen Grafik Ekibi

Yayınevi Sertifika No
43809

ISBN
978-605-6937-71-2

Basım Yılı
Ağustos 2019

Basım Yeri
WPC Matbaacılık
Esenyurt - İSTANBUL
Tel: 0212 886 83 30
Sertifika No: 35428

netfen
YAYINLARI

0216 631 33 36 

www.netfenyayinlari.com 

İnkılap Mh. Küçüksu Cd. 
KYK Plazaları No: 109 C D:15
Ümraniye / İSTANBUL



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vâdettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar—ki şehadetleri dinin temeli—
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa– taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır ruh—ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet Âkif Ersoy

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim hayatında derslerde ve sınavlarda başarılı olmanın formülü doğru kaynaklarla çalışmaktan geçmektedir.

Netfen Yayınları olarak kitaplarımızda çok farklı bir uygulamayla karşınıza çıktık. Elinizdeki kitap, eğitim dünyasına yeni bir heyecan getirmektedir. Talim Terbiye Kurulunun öğretim programına uygun bir şekilde hazırlanmış, MEB müfredatıyla birebir uyumlu olan **Kademeli Testler** öğrenciyi hem okul derslerine hem yazılılara hem de merkezî sınavlara hazırlamaktadır.

Kitaplarımız; sade tasarımı, görsellerle desteklenmiş zengin içeriği ile kazanımların ve konuların pekiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Elinizdeki kitap, dört aşamadan oluşmaktadır: **Isındıran Testler**, **Alıştıran Testler**, **Kazandıran Testler** ve **Tarama Testleri**.

Isındıran Testler:

Bu testlerde öğrencilerin soru çözme isteklerini geliştirmek ve test çözmeye yakınlık duymasını sağlamak hedeflenmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testler öğrenciyi soru çözme mutluluğunu yaşatarak motive edecektir. Konunun anlaşılıp anlaşılmadığını ölçen, çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi kolay seviyedir.

Alıştıran Testler:

Bu testlerde öğrencilere soru çözme becerisi kazandırmak ve bu becerileri kolayca yapabilecek duruma getirmek amaçlanmıştır. Bu testler sayesinde öğrencinin soru çözüm hızı artacak ve soru çözmek onlar için bir alışkanlık hâline gelecektir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi orta düzeydedir.

Kazandıran Testler:

Bu testler öğrencileri zorlayan, uğraştıran diğer bir ifade ile sınav kazandıracak sorulardan oluşmaktadır. Tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, PISA-TIMSS-KANGURU tarzı sorular barındıran bu testler ile öğrenci yorum yeteneğini geliştirecektir. Aynı zamanda **mantık**, **muhakeme** ve **akıl yürütme** soruları içeren bu testler yapılacak olan sınavlarının provası olması amacıyla hazırlanmıştır.

Tarama Testleri:

Tarama testleri ünitelerdeki konuları kapsayan tekrar testleridir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan tarama testleri konuları pekiştirmenize yardımcı olacaktır. Bu testlerimiz de yeni nesil soru tarzına ağırlık verilmiştir.

Bu kitaplarımız hem okulda hem de evde konuların öğrenilmesi ve kazanımların pekiştirilmesi için değerli bir eğitim kaynağıdır.

Kitaplarımızın derslerinizde ve sınavlara hazırlıkta en iyi yardımcınız olması dileğiyle...

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

AVRUPA'DA YASANAN DEĞİŞİM VE 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ.....	7
MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN OLAYLAR VE KİŞİLER.....	13
MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI.....	19
ÜNİTE TARAMA TESTİ.....	25

2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ.....	31
CEMİYETLER VE KUVÂ-YI MİLLÎYE.....	37
İSTİKLAL YOLCULUĞU - I (GENELGELER VE KONGRELER DÖNEMİ)	43
İSTİKLAL YOLCULUĞU - II (MİSAKIMİLLÎ VE TBMM'NİN AÇILMASI)	49
BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI AYAKLANMALAR SEVR ANTLAŞMASI	55
ÜNİTE TARAMA TESTİ	195

3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ.....	85
BATI CEPHESİ - I	91
BATI CEPHESİ - II	97
BATI CEPHESİ - III	103
ÜNİTE TARAMA TESTİ	195

İÇİNDEKİLER

4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

ATATÜRK İLKELERİ - I	127
ATATÜRK İLKELERİ - II	133
SİYASİ VE HUKUKİ ALANLARDA GELİŞMELER	139
EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANLARINDA GELİŞMELER	145
TOPLUM VE EKONOMİ VE SAĞLIK ALANLARINDA GELİŞMELER	151
İLELEBET CUMHURİYET ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ ESASLARI	157
ÜNİTE TARAMA TESTİ.....	195

5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	183
ÜNİTE TARAMA TESTİ.....	195

6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI - I (1930'A KADAR)	191
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI - II (1930 SONRASI)	197
ÜNİTE TARAMA TESTİ.....	203

7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	207
ÜNİTE TARAMA TESTİ.....	195

CEVAP ANAHTARI	217
----------------------	-----



1. Yeni Çağ'da Avrupa'da yaşanan gelişmeler önemli değişimler doğurmuştur. Aşağıdaki tabloda bu değişimler gösterilirken bir hata yapılmıştır:

	Gelişme	Alan
I.	Reform	İnanç özgürlüğü
II.	Aydınlanma Çağı	Özgür düşünce ve bilim
III.	Sanayi İnkılabı	Milliyetçilik
IV.	Fransız İhtilali	Sömürgecilik

Yukarıda numaralanmış olan gelişmelerden hangisi ikisi yer değiştirirse tablo doğru olur?

- A) I ile II
B) I ile IV
C) II ile III
D) III ile IV

2. Osmanlı Devleti kapitülasyonlar ve Düyyûn-u Umûmiye teşkilatının etkisiyle ----- bağımsızlığını kaybetti. Bu durum devletin siyasi bağımsızlığına da zarar verdi.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) askerî
B) ekonomik
C) kültürel
D) diplomatik

3. 19. yüzyılın sonlarına doğru Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecine girmesinde;

- I. Azınlıklarının milliyetçilik akımının etkisiyle ayaklanarak bağımsızlıklarını kazanması,
II. Avrupa devletlerinin Osmanlı topraklarını işgal etmeye başlaması,
III. Osmanlıların Avrupa'daki gelişmeleri izlemek için çalışmaları artırması

gelişmelerinden hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

4. Fransızların milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullanmaları çok uluslu imparatorlukların parçalanmasına neden olan sonuçlar doğurmuştur.

Bu bilgilerde Fransız İhtilali'nin aşağıdakilerden hangisinin değişimine etkisi vurgulanmıştır?

- A) Dinî inanışın
B) Siyasi haritanın
C) Kapitülasyonların
D) Dogmatik düşüncenin

5. Coğrafi Keşifler sonucu ticaret faaliyetlerinin Akdeniz'den Atlas Okyanusu'na doğru kayması sonucunda İpek ve Baharat Yollarının önemi azalmış, Akdeniz ticareti canlılığını yitirmiştir.

Bu durumun Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisinin doğrudan gerilemesine yol açtığı savunulabilir?

- A) Kapitülasyonların
B) Gümrük gelirlerinin
C) Dış borçların
D) Islahat çalışmalarının

6. Fransız İhtilali sonucunda yayılan milliyetçilik düşüncesi Balkanları siyasi çatışmaların yoğun olarak yaşandığı bir bölge hâline getirmişti. Balkanlardaki bu ayrılıkçı fikirlere karşı Osmanlı aydınları Batıcılık, Osmanlılık, İslamcılık gibi fikir akımlarına yönelmişlerdir.

Verilen bilgilere göre bu fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İslam dünyasında birliği sağlamak
B) Azınlıklara verilen ayrıcalıkları genişletmek
C) Osmanlı Devleti'ni Batılı bir devlete dönüştürmek
D) Osmanlı Devleti'ni içinde bulunduğu çöküntüden kurtarmak



7. İngiltere'de ortaya çıkan Sanayi Devrimi'nin etkileri ve Avrupalı devletlere tanınan kapitülasyonlar 19. yüzyılda Osmanlı ekonomisini olumsuz yönde etkilemiş ve çöküşün eşiğine getirmiştir. Kırım Savaşı (1853 - 1856) sırasında alınmaya başlanan dış borçlar ödenemez hâle gelince alacaklı devletler Düyûn-u Umûmiye (Genel Borçlar) İdaresini kurarak Osmanlı Devleti'nin en önemli gelir kaynaklarına el koymuşlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu bilgilerden çıkarılamaz?

- A) Osmanlı Devleti sanayileşmede Avrupa ile rekabet edememiştir.
- B) Osmanlı Devleti'nin çöküşünde ekonomik sorunlar da etkili olmuştur.
- C) Dış borçların ödenememesi devletin bağımsızlığını zedelemiştir.
- ☒ D) Düyûn-u Umûmiye İdaresinin kurulması ile Osmanlı Devleti'nin ekonomik sorunları çözümlenmiştir.

8.

Yüzyıllarca Osmanlı idaresinde kalmış Balkan şehirlerinde Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Boşnak, Arnavut, Sırp, Ermeni ve Yahudi topluluklar barış ve huzur içinde bir arada yaşamıştı. Ancak 19. yüzyılda barış ve huzur ortamı bozuldu. Rum, Bulgar ve Sırp çetelerinin ayrılıkçı tutumlarının yol açtığı korku ve tedirginlik Makedonya'nın, Selanik'in Türk mahallelerine bir karabasan gibi çöktü.



Bu bilgilerde aşağıdakilerden hangisinin yol açtığı olumsuzluktan söz edilmiştir?

- A) Haçlı Seferlerinin
- B) Sanayi İnkılabı'nın
- ☒ C) Milliyetçilik akımının
- D) Sömürgecilik hareketlerinin

9. İslamcılık, Müslüman milletleri Osmanlı halifesi etrafında birleştirmeyi amaçlayan bir düşünce akımıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu düşüncenin geçerliliğini kaybettiğini gösterir?

- A) Mebusan Meclisinin kapatılması
- B) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
- ☒ C) I. Dünya Savaşı yıllarında bazı Arap liderlerinin Osmanlı Devleti'ne isyan etmesi
- D) Islahat Fermanı ile azınlık haklarının genişletilmesi

10. Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisi üzerinde etkisi olduğu savunulamaz?

- A) Meşrutiyetin ilan edilmesinde
- ☒ B) Düyûn-u Umûmiye'nin kurulmasında
- C) Kanun-i Esasi'nin hazırlanmasında
- D) Mebusan Meclisinin açılmasında

11. Avrupa'da bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı gelişmeler bazı Osmanlı aydınlarının yönünü Batı'ya dönmesine neden olmuştur. Bu aydınlar Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini, devletin ancak bu yolla kurtulacağını savunmuşlardır.

Bu bilgilerde aşağıdaki fikir akımlarından hangisini savunan aydınlardan bahsedilmiştir?

- ☒ A) Batıcılık
- B) İslamcılık
- C) Türkçülük
- D) Osmanlıcılık

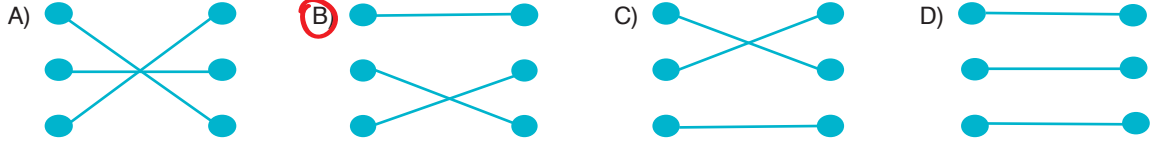
nefen



1. Aşağıda Avrupa'da yaşanan bazı gelişmeler ortaya çıkardığı sonuçlarla eşleştirilmek istenmiştir:

Gelişme		Sonuç
Coğrafi Keşifler	●	Avrupalıların doğunun zenginlik kaynaklarına ulaşarak ekonomik yönden güçlenmesi
Rönesans	●	Katolik Kilisesinin kendisini düzeltmek, siyasi ve ilmi alanlardan elini çekmek zorunda kalması
Reform	●	Akıl ve bilimin ön plana çıkması ve dogmatik düşüncelerin sorgulanması

Buna göre, yapılacak doğru bir eşleştirmede, aşağıdaki şekillerden hangisi ortaya çıkar?



2.

Fransız İhtilali ile ortaya çıkan özgürlük ve milliyetçilik akımları çok uluslu yapıya sahip olan Osmanlı Devleti'ni de etkilemiştir. Balkan topraklarında yaşayan milletler, milliyetçilik akımının etkisi ve sömürgeci devletlerin kışkırtmasıyla bağımsız devletler kurmak için harekete geçmişlerdir. Balkanlarda ortaya çıkan bu ayrılıkçı fikirler Osmanlı aydınları arasında yeni arayışlara neden olmuştur. Bu aydınlar Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımlarına yönelmişlerdir.

Osmanlı aydınlarının Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımlarına yönelmeleri aşağıdakilerin hangisinden endişe ettiklerini gösterir?

- A) Saltanatın kaldırılmasından
B) Osmanlı ordusunun terhis edilmesinden
C) Milliyetçilik anlayışının zayıflamasından
D) Osmanlı Devleti'nin parçalanmasından

3.

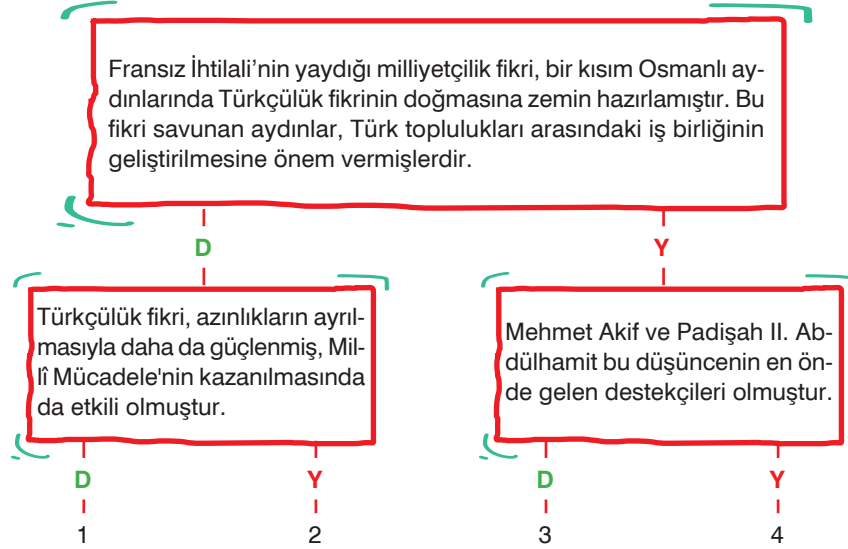
Avrupa'da gelişen Sanayi İnkılabı Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkiledi. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar, ucuz ithal mallara yönelince malını satamayan yerli esnaf üretimini durdurdu. Devlet bütçesi sürekli açık vermeye başladı. Açığı kapatmak isteyen yöneticiler ya halktan toplanan vergilerin miktarını artırdılar ya da yeni vergiler koydular. Bu durum halkın tepkisine neden oldu.

Bu bilgilerde kapitülasyonlar ve Sanayi İnkılabı'nın aşağıdakilerden hangisine neden olduğu vurgulanmamıştır?

- A) Osmanlı Devleti'nin dış borç almasına
B) Osmanlı sanayisinin yavaş yavaş çökmesine
C) Osmanlı topraklarının uluslararası ortak pazara dönüşmesine
D) Osmanlı Devleti'nde sosyo-ekonomik sorunların artmasına



4. Aşağıdaki etkinlikte verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumuna göre ok yönünde ilerlenecektir.



Buna göre, etkinliğin sonunda kaç numaralı kutucuğa ulaşılır?

☒ A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

5. Azınlık isyanları devam ederken 19. yüzyılın ortalarına doğru Osmanlı Devleti'nde Jön Türkler adı verilen aydın bir grup ortaya çıktı. Fransız İhtilali ile dünyada yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen Jön Türkler göre; azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

Aşağıdakilerden hangisi Jön Türklerin bu fikirlerinin uygulamaya konduğunun göstergesidir?

- A) Osmanlı Devleti'nde ilk ıslahatların başlatılması
- ☒ B) Meşrutiyetin ilan edilmesi
- C) Düyûn-u Umûmiye teşkilatının kurulması
- D) Padişahla âyanlar arasında Sened-i İttifak'ın imzalanması

6.

Politika	Durum
Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullanmışlardır.	Fransız İhtilali sonucunda Alsace (Alsas) halkının çoğunluğu millî iradesini kullanarak Fransa'ya katıldıklarını ilan etmişlerdir.

Politika ile durum arasında ilişki kurulduğunda;

- I. Milliyetçilik akımı yaygınlaşmıştır.
- II. Millî irade kavramı uluslararası düzenin şekillenmesinde etkili olmuştur.
- III. Fransız İhtilali başarısızlıkla sonuçlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

☒ C) Yalnız III

D) I ve II



1.

Fransız İhtilali'nin başarıya ulaşmasından sonra;

- "Kurucu Meclis" oluşturma kararı alınmış ve asillerin bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır.
- Kilisenin bütün malları devlet tarafından alınarak ayrıcalıkları kaldırılmıştır.
- Vergi adaleti yanında bütün vatandaşların askerî ve sivil memurluklara atanabilmesi sağlanmıştır.
- "İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirgesi" yayımlanmıştır.
- Egemenliğin millete ait olduğu, insanların eşit olduğu, hürriyet, mülkiyet ve güvenlik haklarının temel insan hakları olduğu, siyasal görüş ve dinî inançlarından dolayı hiç kimsenin kınanamayacağı kabul edilmiştir.

Bu bilgilere bakarak Fransız İhtilali'nin Avrupa'da;

- Laiklik
- Toplumsal eşitlik
- Millî irade ve demokrasi

kavramlarından hangilerini güçlendirdiği savunulabilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

2.



Osmanlı Mebusan Meclisiyle ilgili bu fotoğraflar dikkate alındığında 19 ve 20. yüzyıllarda Osmanlı Devleti için;

- Ordu siyasetten ayrılmıştır.
- Kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.
- Meşrutiyet ilan edilmiş, parlamenter sistem uygulanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II



3.

I

Fransız İhtilali'nden sonra Osmanlı ülkesinde yaşayan azınlıklar kendi devletlerini kurmak için isyanlar çıkarmışlardır.

II

Fransız İhtilali'nden sonra Sultan Abdülmecit Islahat Fermanı'nı yayımlayarak azınlıkların haklarının Müslümanlarla eşit hâle getirilmesini sağlamıştır.

III

Fransız İhtilali'nden sonra II. Abdülhamit meşrutiyeti ve Kanun-ı Esasi'yi ilan ederek Osmanlı halkının yönetime katılmasını sağlamıştır.

IV

Fransız İhtilali'nden sonra yayımlanan Tanzimat Fermanı ile azınlıkların devlete olan bağlılığının artırılması ve devletin dağılmaktan kurtarılması hedeflenmiştir.

Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne etkileri aşağıdaki kavramların hangisiyle yanlış eşleştirilmiştir?

A)

I

Milliyetçilik

B)

II

Toplumsal eşitlik

C)

III

Demokrasi

D)

IV

Dogmatizm

4.



1878 Berlin Antlaşması'nın gösterildiği haritaya bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Balkan siyasi haritasında değişiklik olduğu

B) Bosna'nın bağımsız bir devlet hâline geldiği

C) Osmanlı Devleti'nin egemenlik alanının daraldığı

D) Makedonya ve Bulgar Prensiği'nin Osmanlı Devleti'ne bağlı olduğu



1.

Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, mektebe gitmek meselesine aittir. Bundan dolayı annemle babam arasında okula gitmem konusunda fikir ayrılıkları vardı. Annem, mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam, o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Mektebine devam etmemi ve yeni yöntemlere göre okumamı istiyordu...



Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Mustafa Kemal'in bütün eğitimini Selanik'te tamamladığına
- B) Mustafa Kemal'in aile bireyleri arasında geçimsizlikler yaşandığına
- ☒ C) Osmanlı Devleti'nde farklı anlayışlarla eğitim yapan okulların bulunduğuna
- D) Osmanlı'da eğitim süresinin kısa olduğuna

2.

Selanik Askerî Rüştiyesinde matematik öğretmeni bir gün:
"Aranızda kimler kendine güvenirse kalsın. Onları müzakereci yapacağım." demişti. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa kendini ortaya atmaya cesaret edemedi. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağırlığına gitti. Birden kalktı "Ben daha iyi yaparım." dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfının müzakerecisi oldu.

Mustafa Kemal'in, Selanik Askerî Rüştiyesinde öğrencilik yıllarına ait bir anı okudunuz.

Metinde Mustafa Kemal'in kişisel özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır?

- ☒ A) Liderliği
- B) Fedakarlığı
- C) Çalışkanlığı
- D) Vatanseverliği

3.

Mustafa Kemal, babası ölünce yarım kalan eğitimini sürdürmek için Selanik Mülkiye Rüştiyesine kayıt oldu. Fakat bir süre sonra kendi iradesiyle annesinden gizlice girdiği sınavı kazanarak Selanik Askerî Rüştiyesine geçiş yaptı.

Bu bilgilere dayanarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kararlarını çevresine danışarak aldığı
- B) Eğitim hayatında başarılı olamadığı
- C) Maceraperest bir kişiliğe sahip olduğu
- ☒ D) Askerlik mesleğine ilgi duyduğu

4.

Aşağıdaki diyagramda Mustafa Kemal'in dünyaya geldiği ve çocukluk yıllarını geçirdiği Selanik şehri ile ilgili bilgiler verilmektedir:

Selanik'te, Türk, Rum, Bulgar, Sırp, Ermeni ve Yahudi milletleri bir arada yaşamıştır.



Selanik'in çok uluslu yapısı konuşulan dil, inanç ve gelenekler yönünden farklılıkların görülmesini sağlamıştır.



Çok uluslu toplum yapısının etkisiyle Selanik'te zengin bir kültürel yapı oluşmuştur.



...?..

Diyagramdaki süreci tamamlayan en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atatürk'ün ilk görev yeri Selanik'tir.
- ☒ B) Atatürk'ün fikri zenginliğinin ve ufkunun gelişmesinde Selanik şehrinin olumlu katkıları olmuştur.
- C) Selanik, Osmanlı Devleti'nin en kalabalık şehridir.
- D) Tüm Osmanlı aydınları Selanik şehrinde yetişmiştir.



5. Mustafa Kemal askerî okullarda yabancı dil öğrenmiş, zamanla Fransızcasını geliştirerek yabancı eserleri ve gazeteleri okumaya başlamıştır.

Bu durumun Mustafa Kemal'e;

- I. Batı kültür ve uygarlığını tanıma
- II. Avrupa'da meydana gelen gelişmeleri takip etme
- III. Dünyada yaşanan olayları daha geniş bir bakış açısıyla değerlendirme

yararlarından hangilerini sağladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- ☒ D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal'e, Harp Akademisinde okuduğu sırada Osman Nizami Paşa tarafından şunlar söylenmiştir:

"Sen bizler gibi yalnız kurmay subay olarak normal hayata atılmayacaksın. Keskin zekân ve yüksek kabiliyetin memleketin geleceği üzerinde etkili olacaktır. Sende memleketin başına gelen büyük adamların daha gençliklerinde gösterdikleri müstesna kabiliyet ve zekâ belirtileri görmekteyim."

Osman Nizami Paşa'nın bu sözleri Mustafa Kemal'de;

- I. Liderlik
- II. Çağdaşlık
- III. Çok yönlülük

özelliklerinden hangilerinin öğrencilik yıllarından itibaren var olduğunu gösterir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- ☒ C) I ve III
- D) I, II ve III

7. Manastır Askerî İdadisinde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'i ve eserlerinde Türkçülüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıyan Mustafa Kemal, hayatı boyunca devam edecek tarih sevgisini de yine bu okulda kazanmıştır.

Bu bilgilerde Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Millî tarih bilincinin gelişmesine
- ☒ B) Savaş tecrübesinin artmasına
- C) Vatan sevgisinin artmasına
- D) Fikir hayatının gelişmesine

8. Sofya'da ataşemiliter olarak görev yapan Mustafa Kemal, şehirde bulunan büyükelçilerle temaslarda bulunarak Avrupa'da oluşan kutuplaşmaların nabzını tuttu. Zaman zaman Bulgar Ulusal Meclisinin çalışmalarını izleyerek görüşlerini İstanbul Hükûmetine bildirdi.

Bu bilgiler Mustafa Kemal'in Sofya'da aşağıdaki alanların hangisinde faaliyetlerde bulunduğunu gösterir?

- A) Din
- B) Sanat
- ☒ C) Diplomasi
- D) Ekonomi

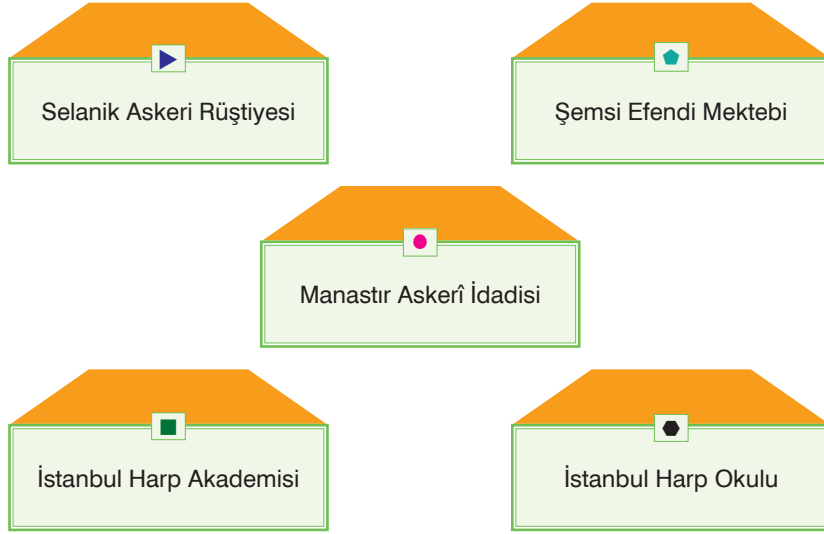
9. Atatürk, askerî rüştiyeye kaydolmasına karşı çıkan annesine bir kahraman tavrı takınarak, "Ben asker olarak doğdum. Asker olarak öleceğim." demiştir.

Bu sözleri Atatürk'ün, aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine erken yaşlarda sahip olduğunu gösterir?

- ☒ A) Kararlılık
- B) Teşkilatçılık
- C) İleri görüşlülük
- D) Çağdaşlık



1. Atatürk'ün eğitim gördüğü okullar aşağıdaki görselde ►, ●, ◆, ■, ◆ sembolleri ile verilmiştir:



Atatürk bu okullarda aşağıdakilerin hangisinde verilen sıralamaya uygun olarak eğitim görmüştür?

A) ►, ■, ◆, ●, ◆, ●

B) ◆, ►, ●, ◆, ◆, ■

C) ■, ◆, ●, ◆, ◆, ►

D) ◆, ●, ►, ◆, ◆, ■

2. Mustafa Kemal'in İstanbul'da iken ikamet ettiği Beyoğlu, Avrupa elçiliklerinin yoğun olduğu bir semtti. Bu dönemde Avrupa'da olan her şey Beyoğlu'na yansıyor. Hemen her gün tiyatro, konser, balo, davet gibi sosyal faaliyetler düzenleniyordu. Günlük Fransızca gazeteler, Avrupa'dan bilgi akışını sağlayan önemli kaynaklardı.

Buna göre Beyoğlu'nda yaşamasının Mustafa Kemal'e;

- I. Avrupa'daki gelişmeleri takip etme
- II. Avrupa kültürünü tanıma
- III. Askerlik yeteneğini geliştirme

kazanımlarından hangilerini sağladığı savunulabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) II ve III

3.

- I. Henüz, 16 yaşında bir öğrenci iken Türk - Yunan Savaşı'na katılmak istemiştir.
- II. Genç bir subayken Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur.
- III. Öğrencilik yıllarından itibaren yabancı dil öğrenmek için özel çaba harcamıştır.
- IV. Selanik Askerî Rüştiyesinde iken matematik öğretmeni ona Kemal adını vermiştir.



Yukarıdaki tahtada yazılı olanlardan hangisi Mustafa Kemal'in teşkilatçılık özelliğinin yansıtır?

A) I

B) II

C) III

D) IV



4. Ekonomik ve kültürel canlılığın hâkim olduğu Selanik'te çeşitli dinlerden ve milletlerden insanlar bir arada yaşıyorlardı. Bu özellikleri nedeniyle şehir, Batı'dan gelen fikir akımlarının yerleşmesine açıldı.

Bu bilgilere göre Selanik'in Batı'dan gelen fikirlerle açık olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Şehrin Batı ile ekonomik ilişkilerinin gelişmiş olması
B) Batıda çıkan yayınların şehirde takip edilmesi
C) Şehrin uzun süredir Osmanlı yönetiminde bulunması
D) Şehirde yaşayan halkın önemli bir kısmının Batı ile kültürel bağlarının olması

5. Atatürk'ün yetiştiği dönemde Osmanlı Devleti'nde geleneksel öğretime devam eden, dinî derslerin ağırlıkta olduğu mektep ve medreselerin yanında Batılı eğitim anlayışına göre kurulmuş okullar vardı. Ayrıca ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtığı azınlık okullarıyla yabancı devletlerin açtığı okullar da kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu.

Bu bilgilerden çıkarılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul sayısının yetersiz olduğu
B) Eğitim - öğretimde birlik olmadığı
C) İlköğretimin zorunlu olduğu
D) Gayrimüslimlerin medreselerde okuduğu

6. Mustafa Kemal, okul yıllarında arkadaşlarına konferans niteliğinde konuşmalar yaparken sonraki yıllarda da İstanbul'da evinde arkadaşlarıyla toplantılar düzenlemiş, ülke sorunlarını tartışmıştır.

Bu durum Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle daha yakından ilgilidir?

- A) Liderlik
B) Kararlılık
C) İleri görüşlülük
D) Yenilikçilik

7. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okuduğu yıllarda vatan şairi Namık Kemal ile Türkçülük akımının öncülerinden Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini; J. J. Russo, Volter, Monteskiyö gibi Aydınlanma Çağı Fransız düşünürlerinin eserlerini okumuştur.

Okuduğu bu eserler Mustafa Kemal'de;

- I. Çağdaşlık
II. Milliyetçilik
III. Vatanseverlik

düşüncelerinden hangilerini gelişmesi sağlamıştır?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in doğduğu ve çocukluğunu geçirdiği Selanik'in çok uluslu yapıda olduğunu gösteren özelliklerden biri değildir?

- A) Türkçe ile birlikte Rumca, İbranice ve Bulgarca gazetelerin basılması
B) Türklerle birlikte çeşitli milletlerden insanların birlikte yaşaması
C) Avrupa'da basılan gazete, dergi ve kitapları kolayca temin etme imkânına sahip olması
D) Din, kültür ve dil birliğinin olmaması

9. Çocukluğundan itibaren askerlik mesleğine büyük ilgi duyan Mustafa Kemal, askerliği yüce bir görev olarak görmekteydi. Bu mesleğe ulaşabilmek için öğrenim hayatını askerî okullarda devam ettirmiştir.

Bu bilgilere bakarak Mustafa Kemal hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Lider olmak için askerî okulu seçmiştir.
B) Meslek seçiminde kişilik özellikleri etkili olmuştur.
C) Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durum askerlik mesleğini seçmesini sağlamıştır.
D) Yönetimde önemli görevler almak için askerî okullarda okumuştur.



1. Mustafa Kemal bazı yazar ve düşünürler hakkında şunları söylemiştir.

	Namık Kemal	→	Hürriyet ve vatan sevgisi duygularımın gelişmesinde Namık Kemal'den etkilendim.
	Ziya Gökalp	→	"Vücudumun babası Ali Rıza Efendi, fikirlerimin babası ise Ziya Gökalp'tir."
	Tevfik Fikret	→	"Ben inkılap ruhunu ondan aldım."
	Jan Jak Russo	→	"Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Russo'dan esinlenerek söyledim.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bazı aydınların Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda etkili olduğu
- B) Mustafa Kemal'i en çok Jan Jak Russo'dan etkilendiği
- C) Namık Kemal ve Tevfik Fikret'in tamamen aynı düşünceleri benimsediği
- D) Mustafa Kemal'in babasının yönlendirmesi ile Ziya Gökalp'in kitaplarını okuduğu
2. Aşağıdaki tabloda, Atatürk'ün yetiştiği dönemde Osmanlı Devleti'nde her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapan okullar ve bu okulların özellikleri verilmiştir:

Okullar	Özelliği
Mektep ve medreseler	Geleneksel yöntemlerle öğretim yapan, dinî derslerin ağırlıkta olduğu okullardır.
Askerî okullar ve çeşitli meslek okulları	Batı'daki örneklerine göre kurulmuş okullardır.
Azınlık okulları	Gayrimüslimler tarafından açılan okullardır.
Yabancı okullar	Yabancı devletler tarafından açılan okullardır.

Bu bilgilerden yararlanarak Osmanlı eğitim anlayışı hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kültür çatışmalarının yaşanmasını engellediği
- B) Toplumda duygu ve düşünce birliğinin sağlanmasına katkıda bulunmadığı
- C) Eğitim birliğinin olmadığı
- D) Farklı eğitim yöntemlerine sahip okulların faaliyet gösterdiği



3. Mustafa Kemal'in yaşadığı bazı şehirler ile bu şehirlerdeki faaliyetleri tabloda eşleştirilmiştir:

1	Selanik	Kente Avrupa'dan ulaşan gazete, dergi ve kitapları takip etmiştir.
2	Manastır	Namık Kemal, Mehmet Emin Yurdakul'u tanımış, Fransız düşünürlerin eserlerini okumuştur.
3	İstanbul	Ülke sorunlarıyla ilgili arkadaşlarıyla toplantılar yapmıştır.
4	Sofya	Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüştür.

Bu eşleştirmelere göre, Mustafa Kemal'in faaliyette bulunduğu alan aşağıdakilerin hangisinde yanlış eşleştirilmiştir?

A)

1
Kültürel

☒ B)

2
Ekonomi

C)

3
Siyaset

D)

4
Diplomasi

4. Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü Şemsi Efendi Mektebinde, mahalle mekteplerinden farklı olarak, modern eğitim anlayışı doğrultusunda yeni öğretim metotları uygulanmaktaydı.

Bu eğitim anlayışının Mustafa Kemal'e;

- I. Yeni fikir ve düşüncelere açık olma
- II. Millî tarih bilincine sahip olma
- III. Çağın gereklerine uygun fikir yapısına sahip olma

kazanımlarından hangilerini sağladığı savunulabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

☒ C) I ve III

D) II ve III

5.

1	2	3	4
Mustafa Kemal'in eğitim hayatına başladığı ve Rumeli'de yer alan Osmanlı kentidir.	Mustafa Kemal'in askerî atışe olarak görev yaptığı şehirdir.	Mustafa Kemal'in Harp Okulu ve Harp Akademisini bitirdiği şehirdir.	Mustafa Kemal'in idadi yıllarını geçirdiği ve "Minnet borcum vardır, bana yeni bir ufuk açtı." dediği şehirdir.

Yukarıda Mustafa Kemal'in hayatında önemli yer tutan aşağıdaki şehirlerden hangisine ait özellik ve-
rilmemiştir?

A) Manastır

☒ B) Şam

C) Sofya

D) Selanik



1. Mustafa Kemal gönüllü olarak katıldığı Trablusgarp Savaşı'nda, Harp Okulunda öğrendiği gerilla taktiklerini uygulayarak Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı zafer kazanmıştır.

Bu bilgilerde Trablusgarp Savaşı'nın Mustafa Kemal'e aşağıdakilerin hangisinde fayda sağladığı vurgulanmıştır?

- A) Millî Mücadelenin lideri olma
B) Sofya askerî ataşeliğine atanma
C) Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurma
☒ D) Teorik askerî bilgilerini cephede uygulamasında

2. Sömürge arayışı içindeki İtalya, 1911'de Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı Devleti, bölgeye askerî güç gönderebilecek durumda değildi. Bunun üzerine gönüllü olarak Trablusgarp'a giden Mustafa Kemal ve bir grup genç subay yerli halk ile birlikte hareket ederek İtalyanlara karşı Trablusgarp'ı savundu. Mustafa Kemal, Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler verdi.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek olarak gösterilemez?

- A) Halk ile yakından ilişki kurmasına
B) Karar alma ve uygulamasına
☒ C) Hukukun üstünlüğüne inanmasına
D) Ülkesinin geleceğini düşünmesine

3. Balkan Savaşları öncesinde Osmanlı subayları İttihatçılar ve İtilafçılar olarak ayrılmıştı.

Bu durum Osmanlı ordusu ile ilgili aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- ☒ A) Subayların siyasete karıştığını
B) Güçlü bir ordu olduğunu
C) Batılı tarzda düzenlendiğini
D) Kalabalık bir ordu olduğunu

4. İtalya 1911'de Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprak parçası olan Trablusgarp'ı işgal etti. Osmanlı Devleti, donanması yeterli güce sahip olmadığından denizden müdahale edemedi. Mısır'ın İngilizlerin elinde olması nedeniyle de karadan asker gönderemedi. Bütün bunların sonucunda Mustafa Kemal gibi bazı subaylar, Osmanlı genelkurmayından izin alarak halkı örgütleyip İtalyanlarla savaşmak için gizlice Trablusgarp'a gittiler.

Mustafa Kemal'in Trablusgarp'a gönüllü giden subaylar arasında yer alması aşağıdaki kişisel özelliklerinin hangisinden kaynaklanmıştır?

- A) İleri görüşlülüğünden
☒ B) Vatanseverliğinden
C) Teşkilatçılığından
D) Barışçılığından

5.

Balkan Türkleri, her şeyden önce varoluş mücadelesi verilen yerlerde yaşayan kimselerin uyanıklığı içerisinde bulunuyorlardı. Devlet ekonomik, sosyal ihtiyaçlarını ve güvenliklerini sağlamada yetersiz kaldığı için Balkan Türkleri kendi çarelerini arama zorunluluğu ile özel teşkilatlanmalara yönelmişlerdi.



Sosyal bilgiler öğretmeninin verdiği bilgilere göre Balkan Türklerinin bu mücadelesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balkanlarda Türkçülük akımının yayılması
B) Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması
☒ C) Osmanlı Devleti'nin halkın temel ihtiyaçlarını karşılayamaz duruma gelmesi
D) Mondros Ateşkes Anlaşması sonucunda Osmanlı topraklarının işgale uğraması



6. Mustafa Kemal 1910'da Fransa'da gerçekleşen Picardie (Pikardi) Manevraları'na Osmanlı ordusunu temsilen katılmıştır. İngiliz ve Fransız birliklerinin düzenlediği bu manevralarda bilgisiyle yabancı subayların dikkatini çekmiştir.

Bu bilgiye bakarak Mustafa Kemal'le ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Başarılı bir subaydır.
B) Askerî alanda yeteneklidir.
C) Yabancılarla kolay iletişim kurabilmiştir.
☒ D) İngiliz ve Fransızların askerî gücüne hayranıdır.

7. Osmanlılar Kuzey Afrika'daki Trablusgarp, Tunus ve Cezayir için "garp ocakları" tabirini kullanmışlardır. Fransa 1830'da Cezayir'i 1881'de Tunus'u; İtalya ise 1912'de Trablusgarp'ı işgal etmiştir. İngilizler ise 1882'de Mısır'ı işgal etmişlerdir. Osmanlı Devleti bu toprakları geri almayı başaramamıştır.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki varlığının sona ermesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Milliyetçilik
B) Panславизм
☒ C) Sömürgecilik
D) Liberalizm

8. Osmanlı Devleti Uşi Antlaşması'nda, aralarında Rodos'un da bulunduğu On İki Ada'nın Balkanlardaki savaş bitene kadar İtalya'da kalmasını istemiştir.

Osmanlı Devleti'nin bu yolla aşağıdakilerden hangisini engellemek istediği söylenebilir?

- ☒ A) On İki Ada'nın Yunanlıların eline geçmesini
B) Kuzey Afrika'daki siyasi varlığının sona ermesini
C) İngilizlerin İtalyanlar ile ittifak kurmasını
D) İtalya'nın Akdeniz'de güçlenmesini

9. Mustafa Kemal, Sofya'da askerî ataşelik görevi sırasında bölgede yaşayan Türklerle yakından ilgilenmiş, onların sorunlarını yerinde görme fırsatı bulmuş, sosyal ve siyasi haklarının yükseltilmesine yönelik çabaları desteklemiştir.

Bu durum Mustafa Kemal'in aşağıdaki yönlerinden hangisi için bir örnek oluşturur?

- A) İnkılapçı olma
B) İyi bir hatip olma
C) Askerlik yeteneğine sahip olma
☒ D) Toplumsal sorunlara duyarlı olma

10. I. Balkan Savaşı başladığında Avusturya ve Rusya bir bildiri yayınlayarak "savaşın sonucu ne olursa olsun sınır değişikliğine razı olmayacaklarını" ilan etmişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi Avusturya ve Rusya'nın bu bildiri yayınlamalarının bir nedeni olarak gösterilebilir?

- A) Demokrasiye inanmaları
B) Tarafsızlıklarını korumak istemeleri
C) Balkan devletlerinden çekinmeleri
☒ D) Savaşı Osmanlı Devleti'nin kazanacağını düşünmeleri

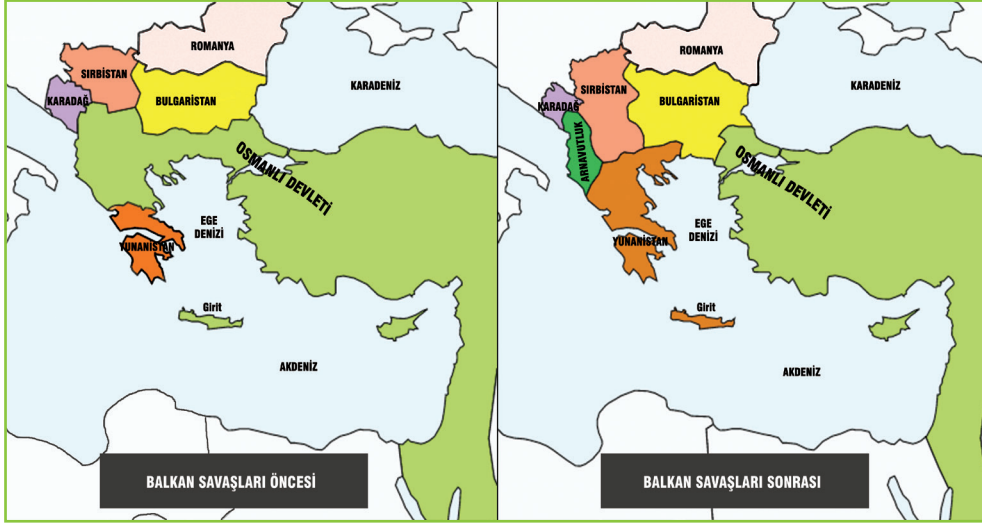
11. Mustafa Kemal, 1911'de gönüllü olarak Trablusgarp Savaşı'na katılmıştır (I). Bölgede yeterli sayıda Osmanlı askeri olmadığından yerli Arap kabilelerinden birlikler oluşturarak kuvvetlerini güçlendirmiştir (II). Bingazi, Derne ve Tobruk cephelelerinde başarılı savunması ile İtalyanların iç bölgelere doğru ilerlemesine izin vermemiştir (III). Kazandığı bu zaferler nedeniyle dönemin gazete ve dergilerinde yer almıştır (IV).

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerden hangisi Mustafa Kemal'in teşkilatçı bir subay olduğunu gösterir?

- A) I ☒ B) II C) III D) IV



1.



Yukarıdaki iki harita karşılaştırılacak olursa aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Bulgaristan'ın sınırları Ege Denizi'ne ulaşmıştır.
- ☒ B) Yunanistan Girit adasını Osmanlı Devleti'ne bırakmıştır.
- C) Balkan devletleri Osmanlı Devleti'nden toprak almışlardır.
- D) Osmanlı topraklarında bağımsız bir Arnavutluk Devleti kurulmuştur.

2. 13 Nisan 1909'da İstanbul'da meşrutiyet rejimine son vermek isteyenler 31 Mart Vak'ası adı verilen bir isyan çıkarmışlardır. Bu isyan Selanik'te hazırlanan, kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu tarafından bastırılmıştır. Mustafa Kemal, sadece isyanın bastırılmasında değil; ordunun kurulması, hareketin planlanması ve ordunun İstanbul'a gelmesinde önemli rol oynamıştır.

Mustafa Kemal'in bu başarısının;

- I. Meşrutiyet rejiminin sürdürülmesi
- II. İstanbul'da asayiş ve güvenliğin korunması
- III. İstanbul'un İtilaf Devletlerinin işgalinden kurtarılması

durumlarından hangilerine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- ☒ C) I ve II
- D) II ve III

3. Sömürge arayışı içindeki İtalya, 1911 yılında Trablusgarp'a saldırdı. Bunun üzerine aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bir grup genç Osmanlı subayı gizlice Trablusgarp'a giderek bölge halkının direnişini örgütlediler. Trablusgarp'taki direnişi kıramayan İtalya, Osmanlı Devleti'ni baskı altında tutabilmek için On İki Ada'ya saldırdı. Çanakkale Boğazı'nı abluka altına aldı.

Bu bilgilere dayanarak;

- I. Mustafa Kemal ve arkadaşları Trablusgarp'ta başarılı bir savunma hattı oluşturmuşlardır.
- II. İtalya, savaş alanını genişletme politikası uygulamıştır.
- III. Avrupalı devletler Osmanlı Devleti'nin yanında yer almıştır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- ☒ A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



4.

I. Balkan Savaşı	II. Balkan Savaşı
I. Balkan Savaşı'ndan sonra imzalanan Londra Antlaşması ile Osmanlı Devleti Midye - Enez hattının batısındaki Balkan topraklarını -Edirne dâhil olmak üzere- kaybetmiştir.	II. Balkan Savaşı sırasında Osmanlı Devleti Bulgaristan'a savaş açmış, Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Midye - Enez hattını geçerek Edirne'yi Bulgarlardan geri almayı başarmıştır.

İki savaşdaki bu gelişmeler karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Londra Antlaşması'nın bozulduğu
 B) Balkanların siyasi haritasının değiştiği
 C) Bulgaristan'ın yeniden Osmanlı Devleti'ne bağlandığı
 D) Osmanlı Devleti'nin I. Balkan Savaşı'ndaki bazı kayıplarını telafi ettiği

5. Trablusgarp Savaşı sürerken Balkanlarda da savaş çıkınca Osmanlı Devleti, İtalya ile olan savaşını sonlandırmak zorunda kalmıştır. İki devlet arasında imzalanan Uşi Antlaşması (18 Ekim 1912) ile Trablusgarp İtalya'ya bırakılmış ancak bölge halkının dinî yönden Osmanlı halifesine bağlı kalması kabul edilmiştir.

Bu bilgilere bakarak Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Askerî gücü yetersizdir.
 II. Osmanlıcılık politikasını terk edip Türkçülük politikasına yönelmiştir.
 III. Trablusgarp'ta yaşayan Müslümanlarla kültürel bağlarının sürmesini istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve II
 D) I ve III

6. İttihat ve Terakki Cemiyeti, II. Abdülhamit'in meşrutiyeti yeniden ilan etmesini sağlamak amacıyla çalışmalar yapmıştır. Üyeleri arasında çok sayıda asker bulunan bu cemiyet, yönetimle ilgili konularla ilgileniyordu. Bu yüzden Mustafa Kemal bir süre sonra İttihat ve Terakki Cemiyetinden ayrılarak kendini tamamen askerlik görevine vermiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in aşağıdaki görüşlerden hangisini benimsediği savunulabilir?

- A) Padişahın yetkilerinin genişletilmesini
 B) Ordunun siyasetten ayrılmasını
 C) Çok partili sisteme geçilmesini
 D) Ordunun Avrupa tarzında eğitilmesini

7. İkinci Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet karşıtı grupların kışkırtmasıyla İstanbul'da bir ayaklanma çıktı. Tarihimizde 31 Mart Olayı olarak bilinen bu ayaklanmayı Selanik'ten gelen "Hareket Ordusu" bastırdı. Selanik'ten yola çıkan bu ordu da "kurmay başkanlığı" görevini Mustafa Kemal üstlenmişti. Orduya, Hareket Ordusu adının verilmesi de Mustafa Kemal'in fikriydi.

Bu bilgilere bakarak Mustafa Kemal hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Meşrutiyet yanlısı olduğu
 B) Ülke sorunlarına karşı duyarlı davrandığı
 C) Çevresini etkileyebilen bir karaktere sahip olduğu
 D) Osmanlı hanedanlığının korunmasından yana tavır aldığı

8. I. Balkan Savaşı'ndan sonra toplanan Londra Konferansı'nda barış görüşmeleri devam ederken İttihatçı subaylardan Enver Paşa, yanındaki askerlerle hükûmetin toplantı yaptığı salonu basarak sadrazamı istifaya zorlamıştır (23 Ocak 1913). Tarihe Bâb-ı Âli Baskını diye geçen bu olaydan sonra devletin yönetimi İttihatçıların kontrolüne geçmiştir.

Buna göre Bâb-ı Âli Baskını'nın aşağıdakilerden hangisine doğrudan zarar verdiği söylenebilir?

- A) Demokrasiye
 B) Saltanat rejimine
 C) Osmanlı ordusuna
 D) İttihat ve Terakki Fırkasına



1.



Trablusgarp Savaşı haritasına bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin Mısır işgal altında olduğundan karadan ordu gönderemediği
- B) İtalyanların Kuzey Afrika topraklarına askerî hareket düzenlediğine
- C) Mustafa Kemal'in bölgenin savunulmasında görev aldığı
- ☒ D) İtalyanların Akdeniz'i egemenlik altına aldığı

2.

I. Balkan Savaşı sonucunda Bulgaristan'ın en fazla payı alarak Ege Denizi'ne ulaşması, diğer Balkan devletlerinin tepkisine neden olmuştur. Bu durum II. Balkan Savaşı'nın çıkmasına yol açmıştır. Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ Bulgaristan'a savaş açmıştır. Kargaşadan yararlanmak isteyen Romanya ile Edirne'yi geri almak isteyen Osmanlı Devleti de Bulgaristan'a savaş açmıştır. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Edirne'yi Bulgarlardan geri almayı başarmıştır.

Bu bilgilerde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) II. Balkan Savaşı neden çıkmıştır?
- B) II. Balkan Savaşı'nın tarafları hangi devletlerdir?
- ☒ C) II. Balkan Savaşı'nın sonunda hangi antlaşmalar imzalanmıştır?
- D) Osmanlı Devleti ve Romanya'nın II. Balkan Savaşı'na katılmasının gerekçeleri nelerdir?



3. 8/A öğrencileri sınıflarındaki panoya Mustafa Kemal ile ilgili bazı bilgileri haberleştirerek asmışlardır:



Buna göre 8/A öğrencilerinin, Mustafa Kemal'in aşağıdaki yönlerinden hangisini vurgulamak istendiği söylenemez?

- ☒ A) İnkılapçı kişiliğini
B) Liderliğini
C) Demokrasiye inancını
D) Vatan ve millet sevgisini

4. Aşağıdaki tabloda, Osmanlı Devleti'nin II. Balkan Savaşı'ndan sonra imzaladığı antlaşmalar verilmiştir:

İstanbul Antlaşması (29 Eylül 1913)	Atina Antlaşması (14 Kasım 1913)
Osmanlı Devleti ile Bulgaristan arasında imzalandı.	Osmanlı Devleti ile Yunanistan arasında imzalandı.
Edirne ve Kırklareli geri alındı. Meriç Nehri, Osmanlı-Bulgaristan sınırı olarak kabul edildi.	Girit adası Yunanistan'a bırakıldı.
Bulgaristan'da kalan Türklerin kültürel ve dinî hakları güvence altına alındı.	Yunanistan'da kalan Türklerin hakları koruma altına alındı.

Bu tablodaki bilgilerden yararlanarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin nüfusunun azaldığı
☒ B) Bulgaristan ve Yunanistan'ın bağımsız devletler hâline geldiği
C) Osmanlı Devleti'nin Bulgaristan ve Yunanistan sınırlarında değişiklikler olduğu
D) Osmanlı Devleti'nin sınırları dışında kalan Türklerin haklarını uluslararası güvenceye aldığı



1.

I.	Fransız İhtilali'nden sonra demokrasi anlayışı ve milliyetçilik akımının yaygınlaşması
II.	II. Abdülhamit'in meşrutiyeti ilan edip Osmanlı Mebusan Meclisinin açılmasını sağlaması
III.	Osmanlı aydınları tarafından Osmanlılık fikir akımının geliştirilmesi
IV.	Osmanlı topraklarında çıkarları olan emperyalist devletlerin kıskırtmaları sonucunda Balkan uluslarının isyan ederek bağımsızlık çabası içine girmesi

Verilen olayların sırasıyla meydana gelişini gösteren sebep - sonuç zinciri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B)
- C) D)

2. Mustafa Kemal'in doğum yeri olan Selanik; Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar ve Ulahlar gibi çeşitli milletlerin, kültürlerin ve dinlerin iç içe olduğu ve uyum içinde yaşadığı bir şehirdi.

Selanik'te yaşayan milletler arasındaki uyumun bozulmasında aşağıdakilerden hangisi doğrudan etkili olmuştur?

- A) Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik akımı
B) Aydınların savunduğu Osmanlılık fikri
C) Meşrutiyetin yeniden ilanı
D) Sanayi İnkılabı'nın hızlandırdığı sömürgecilik yarışı

3. Mustafa Kemal, Trablusgarp Savaşı'nda yerli halkı organize ederek İtalyanlara karşı önemli başarılar elde etmiştir.

Mustafa Kemal'in halkı direnişe geçirmedeki deneyiminin aşağıdakilerin hangisinde daha fazla katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Çanakkale Cephesi'nde
B) Suriye Cephesi'nde
C) Kurtuluş Savaşı'nda
D) Doğu Cephesi'nde

4. Mustafa Kemal'in hayatında iz bırakan şehirlerden biri olan Selanik; ekonomik, sosyal ve kültürel canlılığa sahipti.

Bu durumun Mustafa Kemal'in;

- I. Askerî yeteneklerinin gelişmesi
II. Değişim ve yenilik yanlısı olması
III. Çağdaş ve zengin fikirlere sahip olması

yönlerinden hangileri üzerinde etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) II ve III

5. Mustafa Kemal, Sofya askerî ataşesi iken Bulgaristan'da Türkçe olarak yazılan gazetelerle irtibat kurarak Türklerin sosyal ve siyasal haklarının yükseltilmesi çalışmalarına katılmıştır.

Bu durum Mustafa Kemal'de aşağıdaki düşüncelerden hangisinin güçlü olduğunu gösterir?

- A) Batıcılık
B) Milliyetçilik
C) Osmanlıcılık
D) İslamcılık