

# FEN BİLİMLERİ

## SORU BANKASI

MANTIK  
MUHAKEME

# 5.

## SINIF

BAŞARINIZI  
ARTIRIR!

YENİ  
NESİL  
SORULAR

### KADEMELİ TESTLER



ISINDIRAN



ALİŞTIRAN



KAZANDIRAN

Copyright© Netfen Yayınları

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan şirketin izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi ya da herhangi bir yolla çoğaltılması, basılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları Netfen Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri A.Ş.'ye aittir. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.

**5. SINIF**  
**FEN BİLİMLERİ**  
Soru Bankası

**Yazarlar**  
Netfen Yayın Kurulu

**Grafik Tasarım**  
Netfen Grafik Ekibi

**Yayınevi Sertifika No**  
43809

**ISBN**  
978-605-76661-0-9

**Basım Yılı**  
Ağustos 2019

**Basım Yeri**  
WPC Matbaacılık  
Esenyurt - İSTANBUL  
Tel: 0212 886 83 30  
Sertifika No: 35428

**netfen**  
YAYINLARI

0216 631 33 36 

[www.netfenyayinlari.com](http://www.netfenyayinlari.com) 

İnkılap Mh. Küçüksu Cd.   
KYK Plazaları No: 109 C D:15  
Ümraniye / İSTANBUL



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vâdettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar—ki şehadetleri dinin temeli—  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder —varsa— taşım.  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır ruh—ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet Âkif Ersoy

# ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim hayatında derslerde ve sınavlarda başarılı olmanın formülü doğru kaynaklarla çalışmaktan geçmektedir.

Netfen Yayınları olarak kitaplarımızda çok farklı bir uygulamayla karşınıza çıktık. Elinizdeki kitap, eğitim dünyasına yeni bir heyecan getirmektedir. Talim Terbiye Kurulunun öğretim programına uygun bir şekilde hazırlanmış, MEB müfredatıyla birebir uyumlu olan **Kademeli Testler** öğrenciyi hem okul derslerine hem yazılılara hem de merkezî sınavlara hazırlamaktadır.

Kitaplarımız; sade tasarımı, görsellerle desteklenmiş zengin içeriği ile kazanımların ve konuların pekiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Elinizdeki kitap, dört aşamadan oluşmaktadır: **Isındıran Testler**, **Alıştıran Testler**, **Kazandıran Testler** ve **Tarama Testleri**.

## **Isındıran Testler:**

Bu testlerde öğrencilerin soru çözme isteklerini geliştirmek ve test çözmeye yakınlık duymasını sağlamak hedeflenmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testler öğrenciyi soru çözme mutluluğunu yaşatarak motive edecektir. Konunun anlaşılıp anlaşılmadığını ölçen, çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi kolay seviyedir.

## **Alıştıran Testler:**

Bu testlerde öğrencilere soru çözme becerisi kazandırmak ve bu becerileri kolayca yapabilecek duruma getirmek amaçlanmıştır. Bu testler sayesinde öğrencinin soru çözüm hızı artacak ve soru çözmek onlar için bir alışkanlık hâline gelecektir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu testin zorluk derecesi orta düzeydedir.

## **Kazandıran Testler:**

Bu testler öğrencileri zorlayan, uğraştıran diğer bir ifade ile sınav kazandıracak sorulardan oluşmaktadır. Tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, PISA-TIMSS-KANGURU tarzı sorular barındıran bu testler ile öğrenci yorum yeteneğini geliştirecektir. Aynı zamanda **mantık**, **muhakeme** ve **akıl yürütme** soruları içeren bu testler yapılacak olan sınavlarının provası olması amacıyla hazırlanmıştır.

## **Tarama Testleri:**

Tarama testleri ünitelerdeki konuları kapsayan tekrar testleridir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan tarama testleri konuları pekiştirmenize yardımcı olacaktır. Bu testlerimiz de yeni nesil soru tarzına ağırlık verilmiştir.

Bu kitaplarımız hem okulda hem de evde konuların öğrenilmesi ve kazanımların pekiştirilmesi için değerli bir eğitim kaynağıdır.

Kitaplarımızın derslerinizde ve sınavlara hazırlıkta en iyi yardımcınız olması dileğiyle...



# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE: GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| GÜNEŞİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ..... | 7  |
| AY'IN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ .....   | 13 |
| AY'IN HAREKETLERİ VE EVRELERİ ..... | 19 |
| GÜNEŞ, DÜNYA VE AY .....            | 25 |
| ÜNİTE TARAMA TESTİ.....             | 31 |

## 2. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| MİKROSKOBİK CANLILAR VE MANTARLAR..... | 35 |
| BİTKİLER .....                         | 41 |
| HAYVANLAR .....                        | 47 |
| ÜNİTE TARAMA TESTİ.....                | 53 |

## 3. ÜNİTE: KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

|                         |    |
|-------------------------|----|
| KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ..... | 57 |
| SÜRTÜNME KUVVETİ.....   | 63 |
| ÜNİTE TARAMA TESTİ..... | 69 |

## 4. ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| MADDENİN HÂL DEĞİŞİMİ.....             | 73 |
| MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ ..... | 79 |
| ISI VE SICAKLIK .....                  | 85 |
| ISI MADDELERİ ETKİLER .....            | 91 |
| ÜNİTE TARAMA .....                     | 97 |

# İÇİNDEKİLER

## 5. ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| IŞIĞIN YAYILMASI.....             | 101 |
| IŞIĞIN YANSIMASI.....             | 107 |
| IŞIĞIN MADDEYLE KARŞILAŞMASI..... | 113 |
| TAM GÖLGE .....                   | 119 |
| ÜNİTE TARAMA TESTİ.....           | 125 |

## 6. ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| BİYOÇEŞİTLİLİK.....           | 129 |
| İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİSİ ..... | 135 |
| YIKICI DOĞA OLAYLARI .....    | 141 |
| ÜNİTE TARAMA TESTİ.....       | 147 |

## 7. ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| DEVRE ELEMANLARININ SEMBOLLERLE GÖSTERİMİ VE<br>DEVRE ŞEMALARI .....      | 151 |
| BİR ELEKTRİK DEVRESİNDE LAMBA PARLAKLIĞINI<br>ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER ..... | 157 |
| ÜNİTE TARAMA TESTİ.....                                                   | 163 |
| CEVAP ANAHTARI .....                                                      | 167 |



1. Bazı öğrenciler Güneş ile ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.



Dünya'daki yaşamın temel kaynağıdır.



Dünya gibi katmanlardan oluşur.



Şekli silindire benzer.

**Buna göre, öğrencilerden hangilerinin verdiği bilgiler doğrudur?**

- A) Yalnız Mert                      B) Yalnız Merve  
C) Mert ve Pınar                      D) Pınar ve Merve

2. Resimde verilen basketbol, futbol ve tenis topları Güneş ve Dünya'yı modellemek için kullanılacaktır.



**Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi bu model için uygun olur?**

|    | Güneş          | Dünya          |
|----|----------------|----------------|
| A) | Futbol topu    | Basketbol topu |
| B) | Futbol topu    | Futbol topu    |
| C) | Basketbol topu | Tenis topu     |
| D) | Tenis topu     | Futbol topu    |

3.

1



Teleskop

2



Dümbün

3



Güneş gözlüğü

4



Fotoğraf makinesi

Güneş'e çıplak gözle veya bir araç kullanarak (belirli araçlar hariç) bakmak gözlerimiz için zararlıdır.

**Buna göre, yukarıdaki araçlardan hangileriyle Güneş'e çıplak gözle bakılmamalıdır?**

- A) Yalnız 1                      B) 2 ve 3  
C) 1, 2 ve 4                      D) 1, 2, 3 ve 4

4. I. Kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.  
II. İçine yaklaşık 1 milyon tane Dünya sığabilir.

**Güneş için verilen yukarıdaki ifadelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Her ikisi de doğrudur.  
B) Her ikisi de yanlıştır.  
C) Yalnız I doğrudur.  
D) Yalnız II doğrudur.



5. Aşağıdaki etkinlikte, kutulardaki bilgileri değerlendiren öğrenciler farklı çıkışlara ulaşıyor.



Buna göre, değerlendirmelerini hatasız yapan bir öğrenci hangi çıkışa ulaşır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. I Dünya'daki yaşamın devam etmesi için Güneş'ten yayılan enerji gereklidir.
- II Güneş lekeleri, Güneş'in yüzeyinde daha soğuk olan bölgelerdir.
- III Güneş'in şekli küreye benzer.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) I ve II D) I, II ve III

7. Güneş'e doğrudan bakmak gözlerimiz için çok zararlıdır.
- Güneş'ten yayılan ısı ve ışık onun bir ateş topu gibi görünmesini sağlar.
- Güneş'ten yayılan enerjinin çok az bir kısmı yeryüzüne ulaşır.
- Güneş'in sıcaklığı yüzeyde 6000°C'yi, içinde ise 15 milyon °C'yi bulur.

Yukarıda verilen bilgilerin doğru (D) veya yanlış (Y) olarak değerlendirilmesi aşağıdakilerden hangisinde hatasız yapılmıştır?

- A) Y Y D Y
- B) Y D D Y
- C) D Y Y D
- D) D D D D

8. Deniz'in, Güneş modeli için aşağıdaki toplardan hangisini kullanması uygun değildir?

- A)  Basketbol topu
- B)  Buz hokeyi diski
- C)  Futbol topu
- D)  Voleybol topu



1.

Güneş ile Dünya'nın büyüklüğünü kıyaslayacak olursak Güneş'in içine yaklaşık ..... tane Dünya sığabilir.

Yukarıdaki cümledeki boşluğa, aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilmelidir?

- A) beş  
B) yüz  
C) bin  
D) bir milyon

2. Güneş ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Çevresine ısı ve ışık yayan bir yıldızdır.  
B) Yayıdığı ışığın tamamı Dünya'mıza ulaşır.  
C) Dünya'mızın yaşam kaynağıdır.  
D) Sıcak gazlardan oluşur.

3. Güneş'in hareketiyle ilgili;

- I Ay'ın etrafında dolanma hareketi yapar.  
II Dünya etrafında dolanma hareketi yapar.  
III Kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I  
B) Yalnız III  
C) II ve III  
D) I, II ve III

4.

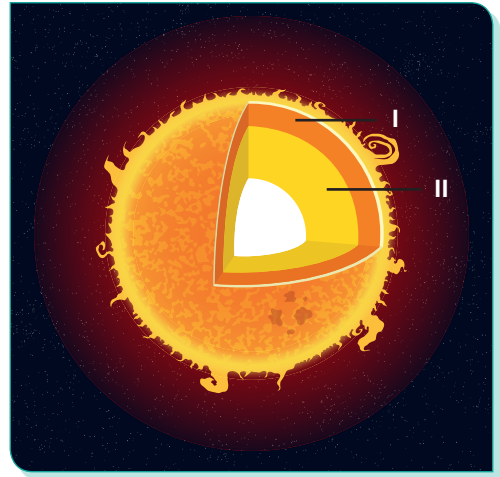


Galileo, 400 yıl önce kendi icadını olan teleskopla Güneş lekelerini gözlemlemiş ve bu lekelerin aynı yöne doğru kaydığını fark etmiştir.

Galileo bu gözleminden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşmıştır?

- A) Dünya, kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.  
B) Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yapar.  
C) Güneş kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.  
D) Güneş saat yönünde hareket eder.

5.



Güneş'in sıcaklığı I numara ile gösterilen yerde 6000 °C'dir.

Buna göre, II numara ile gösterilen yerde sıcaklık kaç derece olabilir?

- A) 400 B) 1000 C) 6000 D) 1 milyon



6. Mert, sahilde gezinti yaparken Güneş'in batışının fotoğrafını aşağıdaki gibi çekerek sosyal medya hesabında paylaşmıştır. Fotoğrafın üstüne ise bir açıklama cümlesi ekleyerek takipçilerinin dikkatini çekmek istemiştir.



MERT ALBÜMÜNE YENİ FOTOĞRAF EKLEDİ  
05 Ağustos, 20:14



Beğen

Yorum yap

Paylaş

Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi Mert'in eklediği cümle için en uygun ifadedir?

- ☒ A) Uzaktaki nesneler gerçek boyutundan daha küçükmüş gibi görünür.  
B) Dünya'ya göre Güneş, Ay'dan daha uzaktır.  
C) Uzaktaki nesneler gerçek boyutundan daha büyükmüş gibi görünür.  
D) Dünya'nın şekli küreye benzer.

7.

"Devasa bir ateş topu olan Güneş, çevresindeki pek çok gök cismi için ışık kaynağıdır. Dünya'mız ve Ay, Güneş'ten aldığı ışık sayesinde aydınlanır. Güneş'in çevresine saçtığı bu ışığın kaynağı ....."

fen

Güneş'in yapısı ve özellikleri ile ilgili bir metinden alınan yukarıdaki bölüm, aşağıdakilerden hangisi ile devam ediyor olabilir?

- ☒ A) Güneş'in yapısındaki hidrojen gazının helyum gazına dönüşmesidir.  
B) Güneş'in yapısındaki katı yakıtların yanmasıdır.  
C) Güneş'in kendi etrafında hızla dönmesidir.  
D) Güneş'in çevresinden ısı almasıdır.

8. Bazı öğrenciler Güneş ile ilgili aşağıdaki soruları sormuştur.

Mert



Güneş'in çapı Dünya'nın çapından küçük müdür?

Pınar



Güneş'ten daha büyük yıldızlar var mıdır?

Merve



Güneş'e çıplak gözle bakmak zararlı mıdır?

Buna göre, öğrencilerden hangilerinin sorduğu sorunun cevabı "Evet" tir?

- A) Yalnız Mert  
B) Yalnız Merve  
C) Mert ve Merve  
☒ D) Pınar ve Merve



1. Fen bilimleri dersinde Güneş ile ilgili poster hazırlama görevi alan bazı öğrenciler posterleri hazırlayarak öğretmene teslim etmişlerdir. Öğretmen posterleri inceledikten sonra yanlış bilgi içeren bir posteri, düzeltmesi için öğrenciye iade ederek, hatasız gördüğü üç posteri sınıf panosuna asmıştır.

**Öğrencilerin hazırladığı posterler aşağıdaki gibi olduğuna göre öğretmen, hangi öğrencinin posterini iade etmiştir?**

A)

- Güneş, Güneş sistemindeki en büyük gök cisimidir.
- Güneş'in içine yaklaşık bir milyon Dünya sığabilir.
- Çok uzakta olduğundan küçük görünür.

MERT

B)

- Güneş; çekirdek, ışık küre, renk küre ve taç küre adı verilen katmanlardan oluşur.
- Güneş'in merkezi, yüzeyinden daha sıcaktır.

PINAR

C)

- Güneş kendi etrafında, saat yönünde dönme hareketi yapar.
- Güneş, Güneş sisteminin merkezinde yer alır.
- Güneş, gezegenler etrafında dolanır.

MERVE

D)

- Güneş, evrendeki milyarlarca yıldızdan biridir.
- Katmanlardan oluşur.
- Dünya'nın ısı ve ışık kaynağıdır.

ALPER

2. Ahmet resim dersinde Güneş'i şekildeki gibi ateş topuna benzeterek çizmiş ve boyamıştır.



**Buna göre Ahmet, Güneş'e ait;**

- I çevresine ısı ve ışık yayması,
- II çok sıcak olması,
- III Dünya'dan çok büyük olması

**özelliklerinin hangilerinden dolayı böyle bir çizim yapmış olabilir?**

A) Yalnız II

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III



3. Fen bilimleri öğretmeni, Güneş'in yapısı ve özellikleri konusunu işlediği dersin sonunda öğrencilerinden bir pekiştirme etkinliği hazırlamalarını istemiştir. Pinar öğrendiği bilgileri kullanarak aşağıdaki etkinliği hazırlamış ve arkadaşlarından, verdiği özelliklerden Güneş ya da Dünya için doğru olanları "✓" ile işaretlemelerini istemiştir. Pinar, etkinliğin cevap anahtarını da hazırlayarak öğretmenine kontrol ettirmiş ve öğretmen, Pinar'ın işaretlemeleri için, bir eksik işaretleme yaptığını, diğerlerinin doğru olduğunu söylemiştir.

|   |                                                | GÜNEŞ | DÜNYA |
|---|------------------------------------------------|-------|-------|
| 1 | İki gök cisminden büyük olanıdır.              |       |       |
| 2 | Katmanlardan oluşur.                           |       |       |
| 3 | Yüzey sıcaklığı çok yüksektir.                 |       |       |
| 4 | Kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar. |       |       |
| 5 | Küre şeklindedir.                              |       |       |

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Pinar'ın hazırladığı cevap anahtarı olabilir?

A)

| GÜNEŞ | DÜNYA |
|-------|-------|
| ✓     |       |
| ✓     | ✓     |
| ✓     |       |
| ✓     | ✓     |
| ✓     | ✓     |

B)

| GÜNEŞ | DÜNYA |
|-------|-------|
| ✓     |       |
|       | ✓     |
| ✓     |       |
| ✓     | ✓     |
| ✓     | ✓     |

C)

| GÜNEŞ | DÜNYA |
|-------|-------|
| ✓     |       |
|       | ✓     |
| ✓     |       |
|       | ✓     |
| ✓     |       |

D)

| GÜNEŞ | DÜNYA |
|-------|-------|
| ✓     |       |
|       | ✓     |
| ✓     |       |
|       | ✓     |
|       | ✓     |





1. ☐ Dünya'nın uydusudur.
- ☐ Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.
- Yukarıda özellikleri verilen gök cismi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Dünya B) Güneş  
☒ C) Ay D) Meteor

2. Dünya, Güneş ve Ay'ın büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

☒ A) Güneş - Dünya - Ay  
 B) Dünya - Ay - Güneş  
 C) Ay - Dünya - Güneş  
 D) Dünya - Güneş - Ay

3. 

Güneş, Dünya ve Ay'ın geometrik şekilleri, ..... benzer.

**Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

A) kareye B) üçgene  
☒ C) küreye D) silindire

4. Ay'ın yüzeyinde aşağıdakilerden hangisine rastlanmaz?

A) Krater B) Toz tabakası  
 C) Tepe ☒ D) Deniz

5.



Yüzeyi pürüzlü olup, doğal bir uydudur. Şekli küreye benzer.

**Yukarıda sözü edilen gök cismi, aşağıdakilerden hangisidir?**

☒ A)



Ay

B)



Dünya

C)



Güneş

D)



Meteor

6.



Dünya, Güneş ve Ay'ı büyüklüklerine göre karşılaştırmak istiyorum.

**Buna göre Merve, Dünya'yı elmaya benzetecek olursa Güneş ve Ay'ı aşağıdakilerden hangisine benzetebilir?**

|                                     | Güneş   | Ay      |
|-------------------------------------|---------|---------|
| A)                                  | Domates | Elma    |
| B)                                  | Armut   | Şeftali |
| <input checked="" type="radio"/> C) | Karpuz  | Fındık  |
| D)                                  | Erik    | Elma    |



7. Aşağıdaki fotoğraflardan hangisi Dünya'mıza en yakın gök cismine aittir?

A)



B)



C)



D)



9. Ay yüzeyine düşen gök cisimleri resimdeki gibi çukurlar oluşturur.



Bu çukurlara verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Göl

B) Tepe

C) Krater

D) Ova

8.



Sevgili Çocuklar...  
Ay'ın özellikleriyle ilgili neler söyleyebiliriz?

Öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?

A)



Dünya'ya en yakın gök cisimidir.

B)



Dünya'nın tek doğal uydusudur.

C)



Işık kaynağıdır.

D)



Gece ve gündüz arasındaki sıcaklık farkı çok fazladır.

10. Ay ile ilgili;

I

Güneş'ten küçük, Dünya'dan büyüktür.

II

Yüzeyi toz tabakası ile kaplıdır.

III

Atmosferi, Dünya atmosferiyle kıyaslanacak olursa yok denecek kadar azdır.

IV

Güneş'ten aldığı ışınlar sayesinde Dünya'dan görülür.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız IV

B) I ve II

C) II ve III

D) II, III ve IV



1.

Öğretmen



Çocuklar! Ay'ın yüzeyinde meteorların çarpması sonucu krater adı verilen derin çukurlar vardır. Ay'ın yüzeyinde başka neler bulunur?

Öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi **yanlış** cevap vermiştir?

A)



Yüksek dağlar

B)



Kayalıklar

C)



Vadiler

D)



Göller

2.

K, L ve M birer gök cisimidir. K'nın çapı L'nin çapının 4 katı; M'nin çapı ise K'nın çapının 100 katıdır.

Buna göre; K, L ve M gök cisimlerinin adı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

|    | K     | L     | M     |
|----|-------|-------|-------|
| A) | Dünya | Ay    | Güneş |
| B) | Ay    | Dünya | Güneş |
| C) | Güneş | Ay    | Dünya |
| D) | Dünya | Güneş | Ay    |

3.

Ay'ın atmosferi çok ince bir tabaka hâlinindedir. Dünya'nın atmosferi ile kıyaslandığında ise Ay'ın atmosferi yok denecek kadar azdır.

Yukarıda verilen bilgiye göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi **söylenemez**?

A) Ay'da hava olayları görülmez.

B) Ay'ın yüzeyindeki izler uzun süre bozulmadan kalabilir.

C) Ay'da gece ve gündüz arasındaki sıcaklık farkı çoktur.

D) Ay'da bitkilerin yaşaması mümkündür.

4.

1



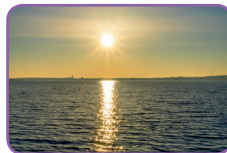
Çukur

2



Dağ

3



Deniz

4



Akarsu

Yukarıda gösterilen yeryüzü şekillerinden hangilerinin benzerlerine Ay'da da rastlanabilir?

A) Yalnız 1

B) 1 ve 2

C) 2 ve 4

D) 1, 2 ve 4



5. Güneş'in büyüklüğünü bir futbol topuna benzetirsek, Şekil - I'deki gibi Dünya'nın büyüklüğü bir tenis topu ve Ay'ın büyüklüğü ise demir bilye kadar olacaktır. Buna rağmen gökyüzüne baktığımızda Ay ve Güneş'i yaklaşık Şekil - II'deki gibi aynı büyüklükte görürüz.



Şekil - I



Şekil - II

Buna göre, sadece yukarıda verilen bilgiden yola çıkarak;

- I Uzaktaki cisimler daha büyük görünür.
- II Ay, Dünya'ya Güneş'ten daha yakındır.
- III Dünya ile Ay arasındaki mesafe, Ay ile Güneş arasındaki mesafeden daha büyüktür.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

**B) Yalnız II**

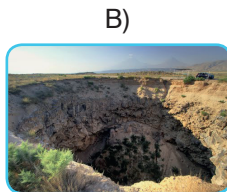
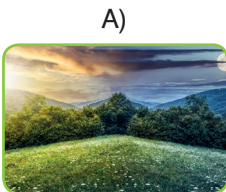
C) I ve III

D) I, II ve III

6. Aşağıdaki resimde Ay'a seyahat etmiş bir astronotun ayak izi bulunmaktadır.



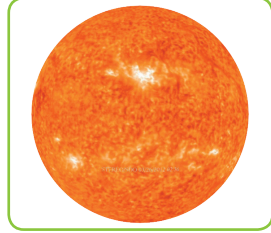
Buna göre, 2030 yılında ayak izinin bulunduğu bölgenin aşağıdaki durumlardan hangisi gibi olması bilim insanlarını hayretler içinde bırakmaz?





1. Güneş, Dünya ve Ay farklı büyüklüklerde gök cisimleridir. Her ne kadar Güneş ve Ay'ı gökyüzünde eşit büyüklükte görsek de eşit büyüklükte değildir. Bu gök cisimlerinin birbirlerine göre büyüklüklerini karşılaştırmak için bazı modeller oluşturulur. Bu modellerde çevremizdeki varlıklar kullanılabilir.

Ayşe; Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini modellemek için aşağıdaki etkinliği hazırladı. Etkinlikte Güneş, Dünya ve Ay'ın resimleri ile bunları, büyüklükleri ile orantılı olarak eşleştirilecek kiraz, karpuz ve kiraz çekirdeği kullandı.



Güneş



Kiraz



Dünya



Karpuz



Ay

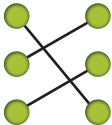


Kiraz çekirdeği

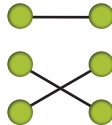
Ayşe, etkinliğini kişisel sosyal medya hesabından paylaşarak arkadaşlarına duyurdu. Etkinliğe katılan Mert, Pınar, Merve ve Alper aşağıdaki cevaplarını paylaştılar. Eşleştirmeyi hatasız yapan yalnız Mert oldu ve en çok beğeni aldı.

Buna göre, Mert'in eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisidir?

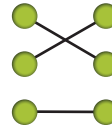
A)



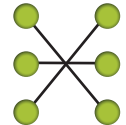
B)



C)



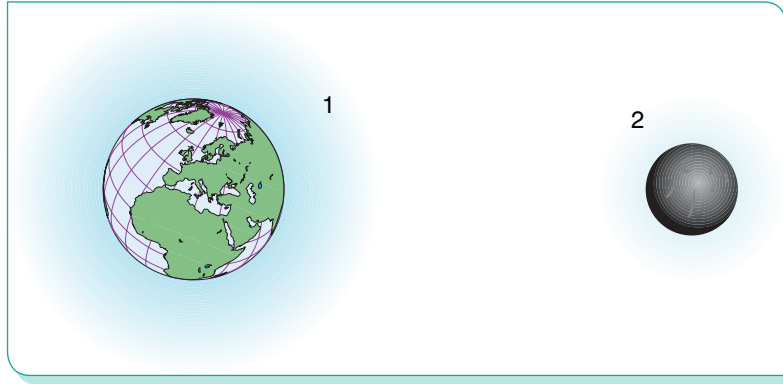
D)







2. Gülçin; Ay ve Dünya'nın çevresindeki katmanı bir poster üzerinde şekildeki gibi göstermiştir.



Gülçin'in posterinde gösterdiği 1 ve 2 numaralı kısımların farklı kalınlıkta olmasının sonuçlarını, Gülçin'in bazı arkadaşları aşağıdaki gibi yorumluyor.

Buna göre, Gülçin'in arkadaşlarından hangisinin yorumu yanlıştır?

A)



Ay'da kar yağışının gözlenmemesi

B)



Dünya'da yürünülen yumuşak zeminde ayak izleri oluşurken Ay'da oluşmaması

C)



Ay'daki gece ile gündüz arasındaki sıcaklık farkının Dünya'ya göre çok daha fazla olması

D)



Ay'da hem gece hem de gündüzleri gökyüzünün siyah görünmesi

3. Fen bilimleri dersinde öğretmen, Ay'da canlıların yaşamasına uygun şartlar olmadığını söylediğinde Alper bunu anlamakta zorlanmıştır. Bunun üzerine Alper, o akşam internette bir araştırma yapar. Yaptığı araştırmanın sonunda Ay'ın yapısı ve özellikleri ile ilgili elde ettiği bilgileri aşağıdaki gibi kartlar üzerine not eder.

I

Küre şeklindedir. Yüzeyinde, krater adı verilen, uzaydan düşen gök taşlarının oluşturduğu izler bulunur.

II

Kendi ışığını üretmez, Güneş'ten gelen ışığı yansıtır.

III

Atmosferi çok ince olduğu için gece ve gündüz sıcaklık farkı çok fazladır.

Buna göre, Alper'in aldığı notlardan hangileri fen bilimleri öğretmenin verdiği bilgiyi destekler?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) I, II ve III



1. Aşağıdaki etkinlikte, kutulardaki bilgileri değerlendiren öğrenciler farklı çıkışlara ulaşılıyor.



Buna göre, değerlendirmelerini hatasız yapan bir öğrenci hangi çıkışa ulaşır?

- A) 1      **B) 2**      C) 3      D) 4

2. Ay'ın hareketleri ile ilgili;

- I Kendi eksenini etrafındaki dönme hareketi yaklaşık 24 saat sürer.
- II Dünya etrafındaki dolanma hareketi yaklaşık 27 gün sürer.
- III Dünya ile birlikte Güneş'in etrafında dolanma hareketi yaklaşık 365 gün sürer.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III      B) I ve II  
**C) II ve III**      D) I, II ve III

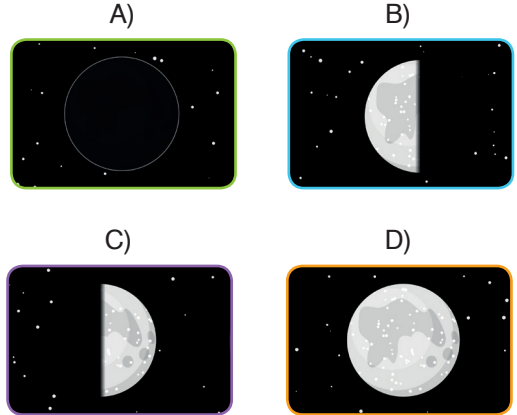
3. Ay'ın evrelerini yeni aydan başlayarak meydana geliş sırasına göre saymaya başlayan bir kişi en son hangi evrenin adını söylemelidir?

- A) İlk dördün      B) Dolunay  
 C) Yeni ay      **D) Son dördün**

- 4.

- Ay, Güneş ile Dünya arasındadır.
- Dünya'dan bakıldığında Ay görünmez.

Yukarıda özellikleri verilen Ay evresi, aşağıdakilerden hangisidir?



5. Ay'ın dört ana evresinin tamamlanması için geçen süre aşağıdaki zaman kavramlarından hangisiyle ifade edilir?

- A) Gün      B) Hafta  
**C) Ay**      D) Yıl



6.



Şekildeki Ay'ın ara evresi, aşağıda verilen hangi Ay evreleri arasında gözlenir?

- ☒ A) Yeni ay - İlk dördün  
 B) Dolunay - Son dördün  
 C) İlk dördün - Dolunay  
 D) Son dördün - Yeni ay

7. Bir ay içinde Ay'ın evrelerinin gözlenme sırası aşağıdakilerden hangisi gibi olamaz?

- A) İlk dördün - Dolunay - Son dördün - Yeni ay  
☒ B) İlk dördün - Son dördün - Dolunay - Yeni ay  
 C) Dolunay - Son dördün - Yeni ay - İlk dördün  
 D) Yeni ay - İlk dördün - Dolunay - Son dördün

8.



Ay'ı şekildeki gibi gören Zeynep, en az ne kadar süre sonra Ay'ı yine aynı şekilde görür?

- A) 1 hafta  
 B) 2 hafta  
 C) 24 saat  
☒ D) 4 hafta

9.



Şekilde verilen Ay evresinden yaklaşık kaç gün sonra Dolunay evresi görülür?

- A) 7 gün  
☒ C) 21 gün  
 B) 14 gün  
 D) 28 gün

10.

● Dünya, Güneş ile Ay arasındadır.

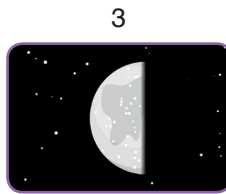


Ay bu evrede en geniş yüzeyli olarak görünür.

Yukarıda özellikleri verilen evre aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Yeni ay  
 B) Dolunay  
 C) İlk dördün  
 D) Son dördün

11.



Yukarıda verilen görsellerden hangileri Ay'ın ana evrelerinden birine aittir?

- A) Yalnız 1  
 C) 2 ve 4  
☒ B) 1 ve 3  
 D) 1, 2 ve 4





1.



Resimdeki Ay evresi için,

- I Son dördün evresidir.
- II Dolunay evresinden sonra gözlenen ilk ana evredir.
- III Gözlenebilen en parlak evredir.

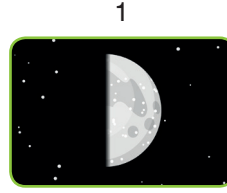
verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- ☒ C) I ve II
- D) I, II ve III

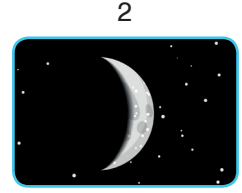
2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin bahsettiği gök cismi Ay olamaz?

- A)  Dünya'nın etrafında dolanır.
- B)  Dünya'ya en yakın gök cisimidir.
- C)  Dünya'dan ve Güneş'ten küçüktür.
- ☒ D)  Dünya'daki canlılarının yaşam kaynağıdır.

3.



İlk dördün



Yeni ay



Dolunay

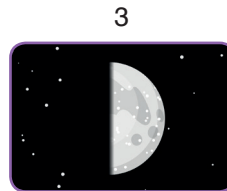
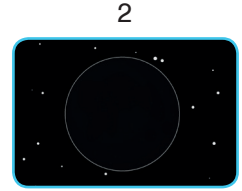
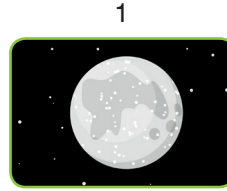


Son dördün

Yukarıda resimleri verilen evrelerden hangilerinin adları yanlış yazılmıştır?

- A) Yalnız 2
- ☒ C) 2 ve 4
- B) 1 ve 3
- D) 1, 2 ve 4

4.

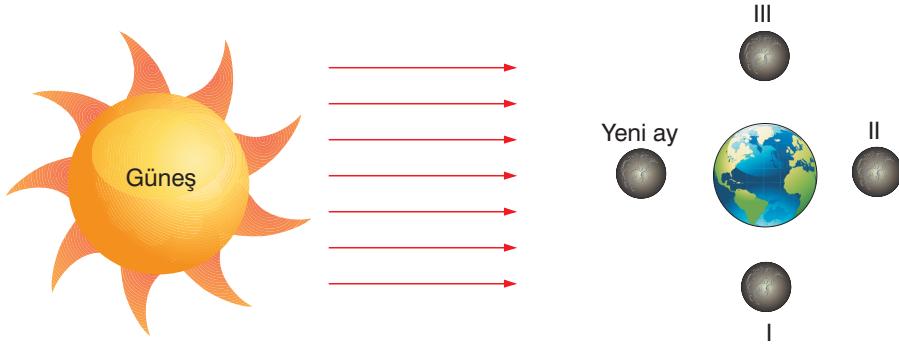


Yukarıda görselleri verilen Ay'ın ana evrelerinin, dolunaydan başlayarak meydana geliş sırasına göre dizilimi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- ☒ A) 1 - 4 - 2 - 3
- B) 2 - 2 - 3 - 4
- C) 1 - 3 - 4 - 2
- D) 4 - 1 - 3 - 2



5. Şekilde, Ay'ın bulunduğu farklı konumlar verilmiştir.



Buna göre Ay; I, II ve III numaralı konumlardayken Ay'ın evreleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

|    | I          | II         | III        |
|----|------------|------------|------------|
| A) | Dolunay    | İlk dördün | Son dördün |
| B) | Dolunay    | Son dördün | İlk dördün |
| C) | İlk dördün | Dolunay    | Son dördün |
| D) | İlk dördün | Son dördün | Dolunay    |

6. Ay'ın evreleri ile ilgili aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bilgi vermiştir?



Mert

Ana evreler arasında yaklaşık 1 haftalık zaman dilimi vardır.



Pınar

Dolunay evresinden 2 hafta sonra yeni ay evresi görülür.



Merve

Bir evre yaklaşık 2 hafta sonra tekrar görülür.



Alper

Ana evreler arasında, hilal ve şişkin ay adı verilen evreler görülebilir.

- A) Mert  
C) Merve  
B) Pınar  
D) Alper

7. Aşağıdaki etkinlikte, kutulardaki bilgileri değerlendiren öğrenciler farklı çıkışlara ulaşıyor.



Buna göre, değerlendirmelerini hatasız yapan bir öğrenci hangi çıkışa ulaşır?

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4

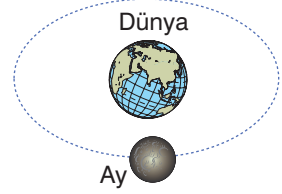


1. Ay'ın, Dünyadan tam bir daire şeklinde görüldüğü evresine dolunay evresi denir. Buna göre, aşağıdakilerden hangisinde dolunay evresi doğru modellenmiştir?

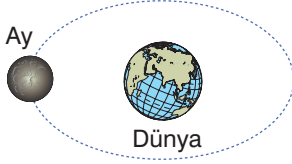
(A)



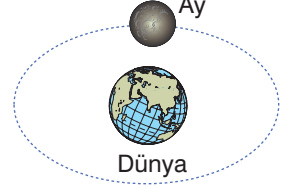
B)



C)



D)



2. Mert, bir süre Ay'ı gözlemliyor, resimlerini çekiyor ve evrelerle ilgili bazı gözlemlerini aşağıdaki gibi not alıyor.



Ay'ın, Dünya ile Güneş arasında olduğu günleri yaşıyoruz. Ay bugün görünmez oldu.



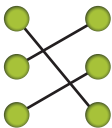
Geçen hafta Ay'ın en parlak olduğu günleri yaşadık. Ay'ın parlak yüzü artık küçülmeye başladı.



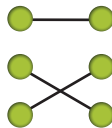
Ay, en karanlık görüldüğü konumdan en parlak görüldüğü konuma doğru ilerliyor.

Buna göre, Ay'ın evrelerine ait görsellerle bu evreler sırasında Mert'in aldığı notların hatasız eşleştirilmiş görünümü aşağıdakilerden hangisidir?

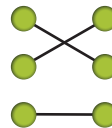
(A)



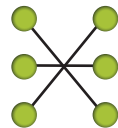
B)



C)



D)





3. Kemal, 1 hafta arayla gökyüzünde gördüğü Ay evrelerini defterine çizmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Kemal'in defterine çizdiği şekiller olamaz?

|    |      |       |    |      |       |
|----|------|-------|----|------|-------|
|    | Önce | Sonra |    | Önce | Sonra |
| A) |      |       | B) |      |       |
|    | Önce | Sonra |    | Önce | Sonra |
| C) |      |       | D) |      |       |

4. Güneş, Dünya ve Ay, birbirlerine göre farklı konumlardayken Ay'ın farklı evreleri oluşur.

Buna göre, ilk dördün evresinde Güneş, Dünya ve Ay'ın konumu aşağıdakilerden hangisi gibidir?

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| A) |  | B) |  |
| C) |  | D) |  |



1.

Dünya, Güneş etrafındaki dolanımını ..... tamamlar.

**Yukarıdaki cümledeki boşluğa, aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilmelidir?**

- A) bir günde                      B) bir hafta  
C) bir ayda                      **D) bir yılda**

2.

**Dünya'dan gökyüzüne baktığımızda Ay'ı Güneş'ten daha büyükmüş gibi görmemizin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Güneş'in Dünya'ya, Ay'dan daha yakın olması  
B) Ay'ın Güneş'e, Dünya'dan daha yakın olması  
**C) Ay'ın Dünya'ya, Güneş'ten daha yakın olması**  
D) Ay'ın Dünya'nın uydusu olması

3.

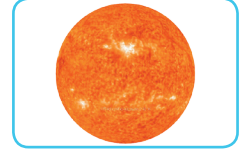
**Aşağıda verilen durumlardan hangisinin nedeni, Ay'ın kendi etrafındaki dönüş süresi ile Dünya etrafındaki dolanma süresinin eşit olmasıdır?**

- A) Ay'ın farklı şekillerde görünmesi  
**B) Dünya'dan bakan birinin Ay'ın daima aynı yüzünü görmesi**  
C) Dünya'dan bakan birinin Ay'ı Güneş'ten büyük görmesi  
D) Ay'ın Dünya'ya en yakın gök cismi olması

4.



Dünya



Güneş



Ay

**Yukarıda verilen gök cisimlerinden hangileri saatin tersi yönünde dönme hareketi yapar?**

- A) Yalnız Dünya  
B) Yalnız Güneş  
C) Dünya ve Ay  
**D) Dünya, Güneş ve Ay**

5.

- I** Dünya ve Güneş etrafında dolanır.  
**II** Dünya'ya göre konumu, farklı şekillerde görünmesine neden olur.  
**III** Güneş'in uydusu olup Güneş'e en yakın gök cisimidir.

**Ay ile ilgili, yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin ifadeleri doğrudur?**

- A) Yalnız III                      **B) I ve II**  
C) I ve III                      D) II ve III